

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	9 年 1 班	觀察時間	112 年 10 月 5 日	第 三 節			
教學領域	自然領域		教學單元	牛頓第一運動定律			
教學者	方碧琦	觀察者	林宜貞				
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能				✓	
		1-3 提供學生適當的實作或練習			✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點			✓		✓
	教師教學	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
2-2 善於變化教學活動或教學方法				✓			
2-3 教學活動融入學習策略的指導							✓
2-4 教學活動轉換銜接能順暢進行					✓		
2-5 有效掌握時間分配和教學節奏					✓		
2-6 使用有助於學生學習的教學媒材					✓		
教師教學	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
		4-3 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現			✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度			✓		

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 方碧琦

觀課教師簽名： 林宜貞

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：方碧琦 教學班級：901 教學領域：自然領域  
教學單元名稱：牛頓第一運動定律

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 1.教師可以適時提問,增加學生的思考力與邏輯能力。
- 2.學生討論舉例時可以互相紀錄討論的內容,藉以釐清學生謎失的觀念。
- 3.能把牛頓第一運動定律觀念簡單扼要地講述，讓學生明瞭。
- 4.觀念講授後能立刻練習題目，小組討論出答案，老師做總結論講解。
- 5.可以利用平板讓小組收集資料。

授課教師簽名： 方碧琦

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

觀課教師簽名： 林啟良

附表 5 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	2023 1005 10:15	教學班級	901
教學領域	自然	教學單元	牛頓第一運動定律
教學者	方碧琦	觀察者	林宜貞
		觀察後會談時間	2023 1006 08:25

一、教學者教學優點與特色：

能藉由生活實例來對照課本的理论契合學生實際生活

教師的教學時多以舉例日常生活相關的例子進行講解。

上課的型態多以分組討論進行，教師做總論學生變得較主動學習。

教師利用提問提高學生的熱忱、參與度及專注度，上課討論氣氛佳。

二、教學者教學待調整或改變之處：

可以設計學習單讓學生填寫

邀請同領域教師提出建議

可以在設計其他活動驗證牛頓第一運動定律

三、對教學者之具體成長建議：

教師在教學時善用舉例，建議引導學生對理化的抽象概念有具體的了解，分組

討論的方式可以在最後請同學發表結論，小組討論時要注意上課的秩序。

授課教師簽名： 方碧琦

觀課教師簽名： 林宜貞

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表**

教學時間	20231005 10:15	教學班級	901
教學領域	自然	教學單元	牛頓第一運動定律
教學者	方碧琦	觀察者	林宜貞
觀察後會談時間		20231006 08:25	
<p><b>教材內容：牛頓第一運動定律既慣性定律</b></p> <p><b>教學目標：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解慣性的定義並舉例日常生活中的例子。</li> <li>2.利用伽利略的實驗讓同學了解牛頓第一運動定律。</li> <li>3.能運用牛頓第一運動定律，說明日常生活的慣性實例。</li> </ol> <p><b>學生經驗：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具有二年級下學期第六章力的觀念（康軒版）。</li> <li>2.學習過第五冊 1-4 加速度，具備加速度的觀念。</li> </ol> <p><b>教學活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.分組討論：討論看影片中:日常生活做車子剛啟動時人的狀態。</li> <li>2.藉由伽利略的實驗，引出慣性的概念。</li> <li>2.利用看影片及伽利略和牛頓在科學上的研究發現，說明牛頓第一運動定律的內容。</li> <li>3.提問學生牛頓第一運動定律的內容，並討論生活中有哪些現象可以用慣性及牛頓第一運動定律來解釋。</li> <li>4.以生活實例及探索活動結果，說明等速度運動的物體不受外力作用時，會保持原來的運動狀態，並寫學習單。</li> <li>5.說明慣性及生活中可以用慣性解釋的現象。</li> </ol> <p><b>教學評量方式：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 學習單</li> </ol> <p><b>觀察的工具和觀察焦點：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.對學生上課提問與回答</li> <li>2.小組討論</li> <li>3.學習單的填答</li> <li>4.學生學習目標是否達成、學生上課態度</li> </ol>			

授課教師簽名： 方碧琦觀課教師簽名： 林宜貞

(本表為參考格式，學校得視需求修改)