

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：宋淑全 教學班級：學習中心七年級 教學領域：國文

教學單元名稱：翰林版第一冊第五課背影

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1.關於引導學生填寫課文結構表學習單，應再設計 PPT，內容分段以 PPT 方式呈現，便於引導學生搜尋及作答，及提升學生學習動機。

例：

<u>課文</u>			
<p>那年冬天，祖母死了，父親的差使也交卸了，正是禍不單行的日子！我從北京到徐州，打算跟著父親奔喪回家。到徐州見著父親，看見滿院狼藉的東西，又想起祖母，不禁簌簌地流下眼淚。父親說：「事已如此，不必難過，好在天無絕人之路！」</p>			
<u>結構表</u>			
<b>背景</b> ： 第二段	人	這故事人物有誰?	(_____、_____)、作者
	時	這故事發生在何時?	那年(_____)
	事	當時發生什麼事?	祖母(_____)，父親的(_____)也交卸了

2.請學生加分記點的時機，須注意學生是否寫完筆記或學習單，以免干擾學生做筆記或學習單。

授課教師：宋淑全

(本表為參考格式，學校得視需求修改)  
觀課教師：張中河