

附表 2：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	2023.10.3	教學班級	301
教學領域	社會	教學單元	第一單元 我的家庭
教學者	詹雅葦	觀察者	陳頤
		觀察前會談時間	2023.10.2

教材內容：

1. 康軒版社會課本三上第一單元
2. 自我介紹九宮格圖

教學目標：

1. 完成自我介紹九宮格圖
2. 學習如何自我介紹

學生經驗：

學生已學習了家庭的組成與親人的往來。

教學活動：

1. 閱讀課文-認識自我介紹九宮格圖
2. 討論自我介紹九宮格圖
3. 運用九宮格圖並練習自我介紹

教學評量方式：

1. 口頭評量
2. 九宮格圖評量

觀察的工具和觀察焦點：

1. 教師自評表
2. 教學觀察表

授課教師簽名：詹雅葦

觀課教師簽名：陳頤

附表 3：


基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表(結構式)

學校：中正國小

觀課科目	社會	授課教師	詹雅茸	觀課班級	301
授課單元 名稱	第一單元 我的家庭			觀課日期	2023.10.3

1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習程度如何？	(學生須完成任務，所以專注投入學習，偶有學生須提醒之。
	(2) 學生有干擾課堂行為嗎？情形如何？	未有學生干擾課堂行為
2. 學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何？(熱絡程度、參與程度)	本次內容為個人作品的完成
	(2) 小組討論是否聚焦本次課堂？	
	(3) 小組討論內容深度？	
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中哪一個部分感到興趣？	學生討論名字的意義與個人喜好和未來希望
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處？	統整名字的意義較有困難 分享時音量太小
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境？	個人完成九宮格圖 完成自我介紹
4. 綜合建議	<p>教學活動中能融入學習策略的指導。 學生運用九宮格圖學習擴散思考，以加強對主題概念的內涵思考，可充實學生對主題內容理解的廣度。 是學生的第一次體驗，需要適時的協助及引導。</p>	

觀課人員：陳頡



附表 4：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	2023.10.3	教學班級	301
教學領域	社會	教學單元	第一單元 我的家庭
教學者	詹雅葦	觀察者	陳頤
		觀察後會談時間	2023.10.4

一、教學者教學優點與特色：

- A-2-1 有效連結學生的新舊知能、生活經驗，引發並維持學生學習動機。
- A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- A-3-2 教學活動中能融入學習策略的指導。
學生對九宮格圖表的學習策略需再多練習，以加強學生擴散思考的能力並提高對主題內容理解的廣度。

三、對教學者之具體成長建議：

- 學生九宮格圖的策略需再多練習，以加強學生擴散思考的能力。
建議平時可利用小主題的小組激盪討論，將策略融入學習情境中。

✧ 教學者自我省思：

持續參加相關學習策略進修並在實務中作調適與改進。

授課教師簽名： 詹雅葦
 觀課教師簽名： 陳頤

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課紀錄

授課教師：詹雅茸

觀課教師：陳韻

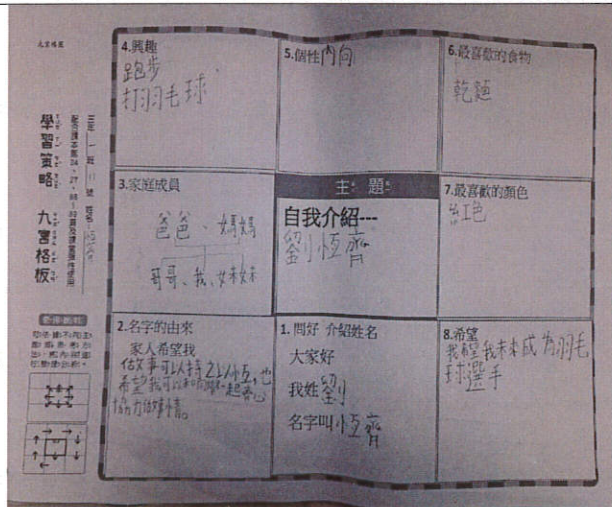
備課

時間-2023 年 10 月 2 日：圖書室



觀課

時間-2023 年 10 月 3 日：301 教室



議課

時間- 2023 年 10 月 4 日：圖書室

