基隆市立明德國中國語文領域公開觀議教案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學單元 | | 標點符號使用法 | 授課教師 | | 高雪卿 | |
| 教學時間 | | 45分鐘 | 教學對象 | | 705班 | |
| 教  學  研  究 | 教學  理念 | 讓學生了解標點符號的定義及內容，活化標點符號較枯燥內容，進而能正確判讀及使用標點符號。 | | | | |
| 教學  目標 | 1.了解標點符號的定義、用法，並能正確使用。  2.能確切掌握標點符號的特性，於閱讀寫作時增進情感的表達。 | | | | |
| 教學  方法 | 講述法，合併使用 ppt 及影片多媒體，於 ppt 中強調重點觀念。 | | | | |
| 評量  方式 | 學習單評量 | | | | |
| 教  學  活  動 | 教學流程及內容設計 | | | 時 間 | | 教學資源 |
| 第一節課程內容  以 ppt 搭配講義──  1 . 內 容 上 因 學 生 已 具 有 國 小 對 於 標 點 符 號  的 先 備 知 識 ， 所 以 可 以 直 接 帶 入 應 用 標  點 符 號 的 實 際 情 形 並混同影片 ， 如 用 得  不注意會貽笑大方。  2 . 再 統 整 學 生 對 標 點 符 號 的 大 致 概 念 ， 再加深內容 ， 細 部 梳 理 各 個 標 點 符 號 使 用  上的差異及適用的狀況。  3 . 試舉範例讓學生跟著操作練習。 | | | 1 5 分 鐘  2 0 分 鐘  1 0 分 鐘 | | 網路資料  備課用書  課本  新國文綜合練習  PP T  參考  資料  網路標點符號笑話、備課用書、康軒國一國文課本語文天地一標點符號使用法 |