

基隆市明德國中 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間：112.10.2 教學班級：705 教學領域：國文教學單元：康軒 B1 語一標點符號

教學者：高雪卿 觀察者：馬志蓉 觀察前會談時間：10.2

一、教材內容：

康軒 B1 語一標點符號

二、教學目標：

1. 了解標點符號的定義、用法，並能正確使用。
2. 能確切掌握標點符號的特性，於閱讀寫作時增進情感的表達。

三、學生經驗：

小學已學過標點符號用法。

四、教學活動：

第一節課程內容

以 ppt 搭配講義——

1. 內容上因學生已具有國小對於標點符號的先備知識，所以可以直接帶入應用標點符號的實際情形並混同影片，如用得不注意會貽笑大方。
2. 再統整學生對標點符號的大致概念，加深內容，細部梳理各個標點符號使用上的差異及適用的狀況。
3. 試舉範例讓學生跟著操作練習。

五、教學評量方式：

(一) 口頭問答

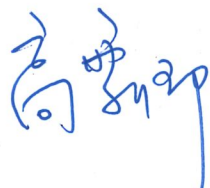
六、觀察的工具和觀察焦點：

觀課紀錄表

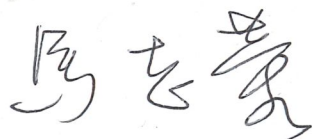
七、回饋會談時間和地點：

10/2 於辦公室

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



基隆市明德國中 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	七年五班	觀察時間	112 年 10 月 2 日 第 3 節
教學領域	國文	教學單元	語文天地-標點符號
教學者	高雪卿	觀察者	馬志蓉

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√			
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		√				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

授課教師簽名：

高雪卿

觀課教師簽名：

馬志蓉

## 基隆市明德國中 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：\_\_\_高雪卿\_\_\_ 教學班級：\_\_\_705\_\_\_ 教學領域：\_\_\_國文\_\_\_

教學單元名稱：\_\_\_語文天地標點符號\_\_\_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ◎教學省思：

1. 補充資料豐富，引起學生學習興趣。
2. 課文講解以提問方式增加課堂趣味性及互動。
3. 能有效分配教學時間，並加強教室走動，關照學生學習情形。

授課教師簽名：

高雪卿

觀課教師簽名：

馬志華

基隆市明德國中 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間：10/2 教學班級：705 教學領域：國文 教學單元：標點符號的使用

教學者：高雪卿 觀察者：馬志蓉 觀察後會談時間：10/2 11:15

一、教學者教學優點與特色：

1. 補充資料豐富，引起學生學習興趣。
2. 課文講解以提問方式增加課堂趣味性及互動。
3. 能有效分配教學時間，並加強教室走動，關照學生學習情形。

二、教學者教學待調整或改變之處：

可針對會考素養題，多補充相關類題。

三、對教學者之具體成長建議：

宜讓同學多實作，以增加學生使用標點的正確性。

授課教師簽名：

高雪卿

觀課教師簽名：