

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	112/11/23		教學班級	405	
教學領域	數學		教學單元	康軒四上數學:分數	
教學者	黃珍紅老師	觀察者	夏陪意、潘奕帆老師	觀察後會談時間	11/24 14:00

教材內容：

N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。

教學目標：

1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。
2. 了解並能做假分數和帶分數的互換。
3. 能做同分母分數的大小比較。

學生經驗：

- 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，及單位分數的說、讀、聽、寫、做。
- 認識分子、分母等分數術語。
- 認識真分數及其意義，並建立分數數詞序列。
- 比較同分母真分數的大小。
- 能解決同分母真分數的加減問題。
- 經驗 1 的等值分數。

教學活動：

1. 知道某一分數是累積若干個單位分數的概念（分漢堡、分牛排、分薯條、分蛋糕）  
「分數是累積單位分數的結果」
2. 假分數和帶分數的意義與記法、辨認整體量(1 個是幾盒雞蛋?)
3. 認識真分數、假分數和帶分數的名稱，並能將分數做分類
4. 整數、帶分數換成假分數、帶分數換成整數或帶分數的數量。

教學評量方式：

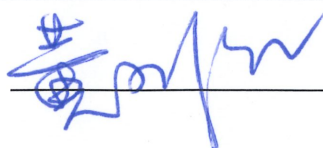
參與討論、課堂問答、紙筆評量

觀察的工具和觀察焦點：

康軒電子書、My Viewboard

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

