

基隆市明德國民中學校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：112年10月25日 教學班級：704 教學領域：國語文 教學單元：康軒版第五課 論語選

教學者：徐長鈺 觀察者：陳瓊霓 觀察前會談時間：112年10月19日 13:15

一、教材內容：

- 1、康軒第五課課文論語選
- 2、自編補充講義

二、教學目標：

- 1、能理解並試著說出課文中的觀點。
- 2、將思想與日常生活進行呼應。

三、學生經驗：

- 1、對文言文及孔子的印象。
- 2、生活中是否有實踐孔子思想的實例。

四、教學活動：

- 1、講解課文相關內容並請學生說出課文觀點。
- 2、討論填寫學習單。
- 3、說出孔子思想得以實踐的具體生活情境。

五、教學評量方式：

- 1、口說。
- 2、學習單。

觀察的工具和觀察焦點：

- 1、能否流暢並具體說明自己的觀點。(口說)
- 2、能否理解課文知識(學習單)

六、回饋會談時間和地點：

112年10月26日 13:15 / 圖書館

授課教師簽名：徐長鈺

觀課教師簽名：陳瓊霓

基隆市明德國民中學校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	7年 4班	觀察時間	112年10月25日 第4節
教學領域	國語文	教學單元	康軒版第五課 論語選
教學者	徐長鈺	觀察者	陳璵霓

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓		
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			✓	
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓	
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓		
4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現			✓	
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				✓
		6-3 展現熱忱的教學態度			✓	

授課教師簽名：徐長鈺

觀課教師簽名：陳璵霓

基隆市明德國民中學校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：徐長鈺 教學班級：704 教學領域：國語文

教學單元名稱：康軒版第五課 論語選

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 透過口說評量學生，不容易判別性格較內向的學生是否理解學習內容，也容易導致班級秩序混亂，也許要先得秩序控制好再進行問答。面對內向的學生可以多加引導回答問題的思路。
- 《論語》的內容及時代背景是學生無法即刻對照至自身環境的，可能需要再更貼近生活的講述。

授課教師簽名：徐長鈺

觀課教師簽名：陳翠霞

基隆市明德國民中學校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：112年10月25日 教學班級：704 教學領域：國語文 教學單元：康軒版第五課 論語選

教學者：徐長鈺 觀察者：陳瓊霓 觀察後會談時間：112年10月26日 13:15

一、教學者教學優點與特色：

- 1、聲量適中、口語清晰
- 2、善用貼近學生生活的語言

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1、給學生回答問題的時間過短
- 2、書寫較長的板書內容時，容易背對學生

三、對教學者之具體成長建議：

- 1、向學生提問時，可再給予多一點回答時間及引導
- 2、可利用 ppt 等其他媒材輔助課程進行

授課教師簽名：

徐長鈺

觀課教師簽名：

陳瓊霓