

基隆市明德國民中學校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：112/10/19 教學班級：905 教學領域：資訊科技 教學單元：資料數位化

教學者：莊政翰 觀察者：曾智偉 觀察前會談時間：112/9/27

一、教材內容：

南一 3-3-1 資料數位化實例

二、教學目標：

了解文字、音樂、圖片、影片資料在電腦中的形式。

三、學生經驗：

生活中接觸的電子檔有時會出現亂碼、雜訊。

四、教學活動：

使用 Scratch、Python 等工具，讓學生實作、探索不同資料數位化的格式。

五、教學評量方式：

是否專心聽講與操作。

六、觀察的工具和觀察焦點：

是否專心聽講與操作。

七、回饋會談時間和地點：

10/25 (三) 15:00 電腦教室

授課教師簽名：莊政翰

觀課教師簽名：曾智偉

基隆市明德國民中學校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	九年五班	觀察時間	112年10月19日 第7節
教學領域	資訊科技	教學單元	資料數位化
教學者	莊政翰	觀察者	曾智偉

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：莊政翰

觀課教師簽名：曾智偉

基隆市明德國民中學校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：莊政翰 教學班級：905 教學領域：資訊科技

教學單元名稱：資料數位化

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他： <u>補充教學</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 補充為何 1 byte 是 8 bits 的歷史淵源及影響，以^{掌握}~~提升~~學習脈絡。惜編排仍不夠有趣，無法吸引所有人的_注注意力。
2. 學生沒有接觸過亂碼電子檔的經驗。

授課教師簽名：莊政翰

觀課教師簽名：曾智偉

基隆市明德國民中學校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：112/10/19 教學班級：905 教學領域：資訊科技 教學單元：資料數位化

教學者：莊政翰 觀察者：曾智偉 觀察後會談時間：112/10/25

一、教學者教學優點與特色：

使用多樣圖片、網頁資源進行教學。

二、教學者教學待調整或改變之處：

板書應加強。

三、對教學者之具體成長建議：

將補充教材再整理、粹取後更佳。

授課教師簽名：莊政翰

觀課教師簽名：曾智偉

