

附表1 基隆市112學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

授課教師：畢承瑜 任教年級：5 任教領域/科目藝術/音樂
 回饋人員：陳佩伶
 教學單元：第二單元 第一課山海風情
 觀察前會談(備課)日期：112年11月09日 地點：科任辦公室
 預定入班教學觀察(公開授課)日期：112年11月13日 地點：藝文教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.核心素養: 參與藝術活動，探索生活美感。
- 2.學習重點與學習目標:

	學習內容:音 E-III-4 音樂符號與讀譜方式	學習目標
學習表現	1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。	1.能跟隨著音樂拍出歌曲的節奏
	音 E-III-1 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。 基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。	2.能完整演唱歌曲《卡布利島》

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 已認識樂譜上四分音符、八分音符、附點二分音符、附點四分音符、斷奏(staccato)和持續音(tenuto)、調號、呼吸記號的標示
2. 能夠積極與老師探索與討論歌曲對於歌曲的感受與想法
3. 學生能跟隨排舞影片做律動

三、教師教學預定流程與策略：

1. 引起動機
 - (1)討論義大利的山海風情
 - (2)音樂律動：視唱旋律，跟著排舞感受四四拍子
2. 發展活動
 - (1)曲譜節奏：複習斷奏與持續音，介紹八分休止符
 - (2)習唱歌曲：朗誦並習唱歌曲歌詞
3. 總結活動:
 - (1)分組上台跟隨音樂拍出歌曲正確的節奏
 - (2)師生共同討論，《卡布利島》歌曲如何運用輕快的節奏變化，表達出義大利的山海風情。

四、學生學習策略或方法：KWLQ學習策略

K	課前使用Padlet網站蒐集資料:你對海的印象是什麼?說起義大利你會想到什麼?你聽過卡布利島嗎?
W	請同學發表對於歌曲內容與風格的推測。
L	習唱歌曲，總結歌曲的特色。
Q	請同學發表對於歌曲《卡布利島》的看法

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：
評量規準

學習目標	1分	2分	3分
互評 1.能跟隨著音樂拍出歌曲的節奏	能與同學分組上台表演	分組上台表演時大部分正確	分組上台表演正確拍打出節奏
實作評量 2.完整演唱歌曲《卡布利島》	能演唱歌曲	大部分正確	以正確的呼吸及音準演唱

六、觀察工具(可複選)及觀察焦點：

表2-1、觀察紀錄表、 表2-2、軼事紀錄表、 表2-3、語言流動量化分析表

* 觀察焦點：

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：112 年 11 月 15 日 地點：科任辦公室

授課教師簽名：

畢承洲

觀課教師簽名：

張心怡

附表2 基隆市112學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

觀察紀錄表

教學班級	5 年1 班	觀察時間	112年 11 月 13 日 第4 節
教學領域	藝術	教學單元	第三單元
教學者	畢承瑜	觀察者	陳佩伶

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	○			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	○			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	○			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	○			
		1-5 適時歸納學習重點	○			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	○			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	○			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	○			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	○			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		○		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	○			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		○		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	○			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	○			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	○				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		○			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	○			
		5-2 適時增強學生的良好表現	○			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		○		
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	○			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	○			
		6-3 展現熱忱的教學態度	○			

授課教師簽名：

畢承瑜

觀課教師簽名：

陳佩伶

附表3 基隆市112學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課 自我省思檢核表

授課教師姓名： 畢承瑜 教學班級： 501 教學領域： 藝術
 教學單元名稱： 第二單元 第一課山海風情

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：無	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 1.運用有效教學技巧：在教學節奏方面，本次觀課時的整體語速都很快，雖然學生大多都能跟著活動學習，但整體教學上時間仍十分緊湊，甚至學生還想多跳一次律動遊戲都很困難。除此之外，本次歌曲的歌詞較多，我認為在律動之後應再播放一次歌曲，讓學生能靜心聆聽與閱讀歌詞才能達到熟練，如此一來，整體活動勢必更加緊湊。因此觀看教學影片後，我認為在介紹休止符時，應該要在更減少活動時間兩分鐘左右，可以讓整體教學更加流暢。
- 2.應用良好溝通技巧：在大多說明的時候使用麥克風強調學習重點，學生能夠清晰聆聽，但因為麥克風有時候接觸不良，就會有些字句較含糊不清，因此我希望下次課堂可以嘗試全程不使用麥克風，可以保證學生聽課時穩定的品質。
- 3.運用學習評量評估學習成效：在習唱歌曲時，老師為學生做實作評量，但部分學生因為急於想要跟著音樂拍打節奏，導致歌唱時氣息不穩，咬字不清，我認為在行間巡視時，應提醒學生專注於理解歌詞內容，不要因為想要拍打節奏而分心。

授課教師簽名：

畢承瑜

觀課教師簽名：

王心怡

附表4 基隆市112學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

授課教師：畢承瑜 任教年級：5 任教領域/科目：藝術領域/音樂課
回饋人員：陳佩伶
教學單元：第二單元 第一課山海風情；教學節次：共8節，本次教學為第1節
回饋會談日期：112年11月15日地點：科任辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

- 1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
 - (1)教師教學融入資訊科技，以影片、圖片引發學生學習興趣。課程中變換了許多活動與小遊戲：例如學生以律動、拍節奏、歌唱、閱讀課文、畫音符、討論與分享，讓學生逐步了解歌曲的內涵
 - (2)學生能夠積極的態度跟隨老師練習歌曲
 - (3)老師以口頭獎勉、個人加分、分組加分的方式鼓勵學生的學習，同儕間也能禮貌與主動地分享自己的想法

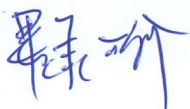
- 2、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

上課時，第五排第二位的學生趁老師不注意拿出直笛，想要用吹奏的方式演奏《卡布利島》，或是在老師講解的時候研究樂譜，沒有認真聽講，直到老師制止才停下來。建議老師可以用以正面的態度告訴想要"超前進度"的同學，可以在課前預習，但是上課時應該要專注於課堂。

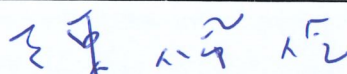
- 3、 對教學者之具體成長建議：

同學們能夠拍出歌曲中複雜的節奏非常厲害，而且上台時態度大方有自信，期待學生們之後能夠規劃有趣的公開表演，加油!

授課教師簽名：



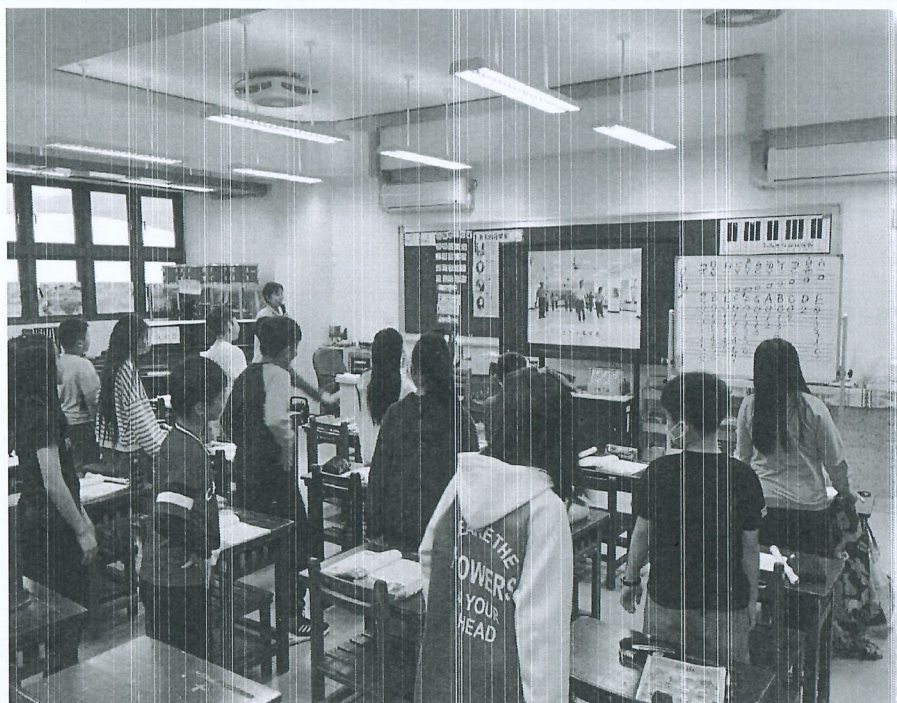
觀課教師簽名：



基隆市中興國民小學辦理公開授課成果照片

課程名稱: 五上音樂課2-1山海風景《卡布利島》

日期:112.11.15



內容概述: 跟隨影片和音樂做四四拍律動



內容概述: 分組上台跟隨歌曲拍打節奏