

領域／科目	國語	設計者	張乃文	
實施年級	二年級	總節數	共一節，40分鐘	
單元名稱	字典的使用			
設計依據				
教材來源	翰林版國語課本第三冊			
教學設備／資源	1. 國語課本。 2. 國語習作。 3. 字典			
學習目標				
1. 運用工具進行語文學習。 2. 養成查字典的學習習慣。 3. 能正確使用注音符號查字典。 4. 能運用注音查字典認識其他同音字。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		時間 (分)	評量方式	備註
<p style="text-align: center;">第一節</p> <p>一、暖身活動</p> <p>(一) 教師請學生說一說，如果只知道字的讀音，卻不大確定字怎麼寫的時候該怎麼處理？順勢帶出字典的功能，以及查字典的必要。</p> <p>問：如果你聽到飛「ㄌㄧ」這個詞，卻不知道是哪個「ㄌㄧ」，可以怎麼做？</p> <p>答：可以問人或是查字典。</p> <p>(二) 教師請有查過字典、會查字典的同學舉手，然後請幾位同學分享他們是怎麼查字典的。</p> <p>問：有查過字典、會查字典的同學，請試著跟同學們分享你怎麼查字典？</p> <p>答：我會想想它的拼音，再從字典裡找出那個字。</p> <p>二、我會查字典</p> <p>◎課本統整活動二「第一大題：我會查字典」</p> <p>(一) 教師按照課本的引導步驟，帶著學生實際操作一次，一步步帶領學生試著查找出「機」字。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 翻開「字音索引目次」，找到「ㄌㄧ」的頁次。 2. 從「ㄌㄧ」的頁次，找到注音「ㄌㄧ」。 3. 從「ㄌㄧ」音裡找到「機」字的頁次，並記下來。 4. 依照頁次找到「機」字。 5. 教師揭示「機」字的語詞和解釋。 <p>(二) 教師引導學生觀察字典頁面，除了能找到該字</p>		10	實作評量 口頭評量	能專心聆聽 能用清晰完整的語句表達
		15	實作評量 口頭評量	能專心聆聽 能用清晰完整的語句正確表達

