**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 50分鐘 | | | 教學班級 | 805 | |
| 教學領域 | 社會~歷史 | | | 教學單元 | B3Ch5-1~Ch5-2 | |
| 教 學 者 | 蔣履芳 | **觀 察 者** | 高佳宏 | | 觀察後會談時間 | 10/25 |
| 教材內容：  19世紀西方勢力對東已衝擊及中日回應方式  教學目標：  使學生了解19世紀工業革命後東亞所面臨的狀況，中日回應的方式  學生經驗：  中國至明清以來朝貢貿易與世界經貿關係,清朝康雍乾盛世國力達鼎盛，  清帝國的禁教，中西交流中斷    教學活動：  講述相關中國與日本面臨的世界轉變衝擊，問答討論使學生更理解  教學評量方式：  試卷測量及討論結果評分  觀察的工具和觀察焦點：  學習單及學生上課反應問答展現 | | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：\_\_蔣履芳\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_高佳宏\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 八 年 五 班 | | 觀察時間 | 111年 10 月 18日 第四 節 | | | | |
| 教學領域 | 社會~歷史 | | | 教學單元 | B3Ch5-1~CH5-2 | | | |
| 教 學 者 | 蔣履芳 | | | 觀 察 者 | 高佳宏 | | | |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | | | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師  教學 | **1.清楚呈現教材內容** | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | | | **√** |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | | | √ |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | | | √ |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | | |  | √ |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | | | √ |  |  |  |
| **2.運用有效教學技巧** | 2-1 引起並維持學生學習動機 | | | √ |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | | |  | √ |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | | | √ |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | | | √ |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | | | √ |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | | | √ |  |  |  |
| **3.應用良好溝通技巧** | 3-1 口語清晰、音量適中 | | | √ |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | | | √ |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | | | √ |  |  |  |
| **4.運用學習評量評估學習成效** | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | | | √ |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | | | √ |  |  |  |
| 班級  經營 | **5.維持良好的班級秩序以促進學習** | 5-1維持良好的班級秩序 | | | √ |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | | | √ |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | | | √ |  |  |  |
| **6.營造積極的班級氣氛** | 6-1引導學生專注於學習 | | | √ |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | | | √ |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | | | √ |  |  |  |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：\_\_\_蔣履芳\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：高佳宏 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 50分鐘 | | | 教學班級 | 805 | |
| 教學領域 | 社會~歷史 | | | 教學單元 | B3Ch5-1~Ch5-2 | |
| 教 學 者 | 蔣履芳 | 觀 察 者 | 高佳宏 | | 觀察後會談時間 | 10/25 |
| 一、教學者教學優點與特色：  **教學課程內容熟稔,運用自編講義,補充相關內容使教學內容連接,學生更能瞭解且引發興趣，達學習之成效**  二、教學者教學待調整或改變之處：  時間允許可多利用3C媒材或安排更多教學活動,使學生有更多參與  三、對教學者之具體成長建議：  原則上已很棒, 但可以有更多的教學活動, 引發學生們能更自發性學習 | | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：\_\_蔣履芳\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：高佳宏\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

