**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 50分鐘 | 教學班級 | 805 |
| 教學領域 | 社會~歷史 | 教學單元 | B3Ch5-1~Ch5-2 |
| 教 學 者 | 蔣履芳 | **觀 察 者** | 高佳宏 | 觀察後會談時間 | 10/25 |
| 教材內容：19世紀西方勢力對東已衝擊及中日回應方式教學目標：使學生了解19世紀工業革命後東亞所面臨的狀況，中日回應的方式學生經驗：中國至明清以來朝貢貿易與世界經貿關係,清朝康雍乾盛世國力達鼎盛，清帝國的禁教，中西交流中斷 教學活動：講述相關中國與日本面臨的世界轉變衝擊，問答討論使學生更理解教學評量方式：試卷測量及討論結果評分觀察的工具和觀察焦點：學習單及學生上課反應問答展現 |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：\_\_蔣履芳\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_高佳宏\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 |  八 年 五 班 | 觀察時間 | 111年 10 月 18日 第四 節 |
| 教學領域 | 社會~歷史 | 教學單元 | B3Ch5-1~CH5-2 |
| 教 學 者 |  蔣履芳 | 觀 察 者 | 高佳宏 |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師教學 | **1.清楚呈現教材內容** | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | **√** |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | √ |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | √ |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 |  | √ |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  | √ |  |  |  |
| **2.運用有效教學技巧** | 2-1 引起並維持學生學習動機 | √ |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 |  | √ |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | √ |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | √ |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | √ |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | √ |  |  |  |
| **3.應用良好溝通技巧** | 3-1 口語清晰、音量適中 | √ |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | √ |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | √ |  |  |  |
| **4.運用學習評量評估學習成效** | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | √ |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | √ |  |  |  |
| 班級經營 | **5.維持良好的班級秩序以促進學習** | 5-1維持良好的班級秩序 | √ |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | √ |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | √ |  |  |  |
| **6.營造積極的班級氣氛** | 6-1引導學生專注於學習 | √ |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | √ |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | √ |  |  |  |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：\_\_\_蔣履芳\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：高佳宏 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 50分鐘 | 教學班級 | 805 |
| 教學領域 | 社會~歷史 | 教學單元 | B3Ch5-1~Ch5-2 |
| 教 學 者 | 蔣履芳 | 觀 察 者 | 高佳宏 | 觀察後會談時間 | 10/25 |
| 一、教學者教學優點與特色：**教學課程內容熟稔,運用自編講義,補充相關內容使教學內容連接,學生更能瞭解且引發興趣，達學習之成效**二、教學者教學待調整或改變之處：時間允許可多利用3C媒材或安排更多教學活動,使學生有更多參與三、對教學者之具體成長建議：原則上已很棒, 但可以有更多的教學活動, 引發學生們能更自發性學習 |

 (本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：\_\_蔣履芳\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：高佳宏\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

