


附表 2：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表**

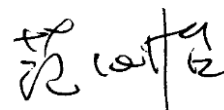
教學時間	2023-10-24 第三節		教學班級	潛能班	
教學領域	國語		教學單元	閱讀階梯一~進入雨林	
教學者	沈若葳	觀察者	范心怡	觀察後會談時間	2023-10-25
<p>教材內容： 康軒六上-閱讀階梯一~進入雨林</p> <p>教學目標： 1. 能運用科技輔助查找不懂的語詞 2. 能說出文章裡的人事時地物</p> <p>學生經驗： 1. 能知道文章的內容有人事時地物 2. 能圈出文章中的語詞</p> <p>教學活動：</p> <p>步驟 1：準備國語課本 教師與學生輪流讀出文章內容</p> <p>步驟 2：圈出語詞 a. 分段圈出語詞 b. 示範語詞的查找 c. 請學生自行查找並說出其內容</p> <p>步驟 3：文章內容探討 a. 分段討論圈出與畫出重點 b. 文章中的人事時地物整理</p> <p>步驟 4：綜合活動 完成習作第 52 頁問題</p> <p>教學評量方式：口頭、實作評量</p> <p>觀察的工具和觀察焦點： 1. 基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課觀課紀錄表(結構式) 2. 結構紀錄表中的第 1 學生上課狀況和第 3 項知識學習的情形</p>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：



觀課教師：



附表 3：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表(結構式)**

學校：中正國小

觀課科目	國語	授課教師	沈若葳	觀課班級	潛能班
授課單元 名稱	閱讀階梯一~進入雨林			觀課日期	2023-10-24 第三節

1. 學生上課狀況	(1)學生投入課堂學習程度如何？	學生能專注於課堂中，情緒穩定平和。
	(1)學生有干擾課堂行為嗎？情形如何？	無 能主動發現問題及回答問題
2. 學生分組討論情形	(1)互動情形如何？ (熱絡程度、參與程度)	本次觀課教學為潛能班學生抽離國語課程，無其他同學與其一起上課。故無法觀課學生分組討論情形，但學生能主動與教師發問，相互回答，師生互動融洽。
	(2)是否聚焦本次課堂？	
	(3)討論內容深度？	
3. 知識學習的情形	(1)學生在課堂中哪一個部分感到興趣？	透過網路媒介，使用電腦鍵盤打字搜尋相關語詞，加深了學習印象。
	(2)學生在學習中 有沒有困難之處？	學生能找出困難的或不懂的語詞，進行發問
	(2)真正有效的學習 發生在什麼情境？	有效的學習發生在當學生發現問題時，透過教師說明解釋或網路搜尋字詞意義。
4. 綜合建議	1、教學者經驗豐富，能掌握學習趨勢脈動，引導學生進行閱讀理解課程。 2、善用 goole 搜尋，引導學生日常基本檢索，將此技能運用於日常生活中。	

觀課人員：

范心怡

附表 4：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表**

教學時間	2023-10-24 第三節	教學班級	潛能班
教學領域	國語	教學單元	閱讀階梯一~進入雨林
教學者	沈若葳	觀察者	范心怡
		觀察後會談時間	2023-10-25

一、教學者教學優點與特色：


- 1、能清楚明白傳達知識，以淺顯易懂的方式解釋文本或語詞概念。學生發現問題時能隨時提供協助解決困難，讓學生學習長篇文本閱讀的理解方式。
- 2、依照個別化教育計畫，了解學生的需求和能力，並掌握學習趨勢脈動，針對學生特質，給予引導及學習機會。
- 3、透過電腦網路以 google 查詢進行搜尋，如:教育部國語小字典、國語日報字典等檢索，引導學生日常基本檢索，並將此技能運用於日常生活中。
- 4、師生輪讀文本，地毯式詳讀文章，以瞭解文章內容，也提升學生專注力。

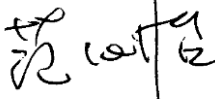
二、教學者教學待調整或改變之處：

透過網路搜尋 Youtube 觀賞與文本相關之主題，如：本文文章為『進入雨林』，可搜尋與『雨林』相關之地理環境及氣候介紹，以增加閱讀實境與感官想像體驗。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1、多元教學方法：多元嘗試不同的教學方法，以增加教學風格多樣性，保持教學內容新鮮感。
- 2、技術融入：透過在線學習平台，以增加互動性。

授課教師：


觀課教師：

附表 5：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課紀錄

授課教師： 沈若葳

觀課教師： 范心怡\_\_

<p style="text-align: center;">備課</p> 	<p style="text-align: center;">時間-112 年 10 月 16 日 13:30</p> 
<p style="text-align: center;">觀課</p> 	<p style="text-align: center;">時間-112 年 10 月 24 日 10:35</p> 
<p style="text-align: center;">議課</p> 	<p style="text-align: center;">時間-112 年 10 月 25 日 11:20</p> 