

基隆市武崙國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	112.10.02 11:20~12:00	教學班級	602
教學領域	數學	教學單元	3-2 數型的規律
教學者	褚偲筠	觀察者	邱翎涵
		觀察後會談時間	12:40
<p>教材內容：</p> <p>康軒版國小數學第十一冊(6 上)第三單元活動二</p> <p>教學目標：</p> <p>2-1 透過觀察與探索，察覺數列的樣式(如等差數列、奇數、偶數)。</p> <p>3-1 能描述數列樣式的特性(如等差數列、奇數、偶數)。</p> <p>2-2 透過圖形樣式的探索，察覺數量關係。</p> <p>3-2 能描述圖形樣式的特色。</p> <p>學生經驗：</p> <p>1.學生知道什麼是偶數及奇數</p> <p>2.能依題意列出等式，並求出等式的解</p> <p>教學活動：</p> <p>1.學生自學</p> <p>2.教師導入</p> <p>3.進行小組合作學習(組內共學)</p> <p>4.小組彙報與分享(組間互學)</p> <p>5.教師導學</p> <p>教學評量方式：</p> <p>1.小組評量規準評分表</p> <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <p>1.清楚呈現教材內容</p> <p>2.運用有效教學技巧</p> <p>3.應用良好溝通技巧</p> <p>4.運用學習評量評估學習成效</p> <p>5.維持良好的班級秩序以促進學習</p> <p>6.營造積極的班級氣氛</p>			

授課教師：褚偲筠

觀課教師：邱翎涵

基隆市武崙國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	六年二班	觀察時間	112年10月2日 第四節				
教學領域	數學	教學單元	3-2 數形的規律				
教學者	褚恩筠	觀察者	邱翊涵				
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓					
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓				
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓				
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度			✓		

授課教師： 褚恩筠

觀課教師： 邱翊涵

基隆市武崙國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	112.10.02 11:20~12:00	教學班級	602
教學領域	數學	教學單元	3-2 數型的規律
教學者	褚偲筠	觀察者	邱翊涵
		觀察後會談時間	12:40

一、教學者教學優點與特色：

1. 能使用因材網的線上載具進行組間評分。
2. 能針對算式進行迷思概念的提問。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 小組發表白板較小，後方同學可能較難看清楚。
2. 小組發表時，臺下同學有時有分心或聊天之情形。

三、對教學者之具體成長建議：

考量課程節奏，或許可得各組習寫答案上傳至 Jamboard，發表時，可自行放大，較清晰。<sup>1</sup> 將兩塊白板<sup>2</sup>組合成大白板

授課教師： 褚偲筠

觀課教師： 邱翊涵

基隆市武崙國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 褚偲筠 教學班級： 602 教學領域： 數學

教學單元名稱： 3-2 數形的規律

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 部分學生上台後未能清楚表達，應於小組討論時給予更多指引

2. 小白板太小，應更換成大塊的或請學生將成果拍照上傳於因材網討論區，並於教室大屏開啟

授課教師： 褚偲筠

觀課教師： 邱翊涵