附表3：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 |  四 年 二 班 | 觀察時間 | 112 年 10 月 11 日第 四 節 |
| 教學領域 |  國語 | 教學單元 | 作文:我的暑假生活 |
| 教 學 者 |  林淑貞 | 觀 察 者 | 陳玲瑜 |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師教學 | **1.清楚呈現教材內容** | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | V |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | V |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | V |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | V |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  | V |  |  |  |
| **2.運用有效教學技巧** | 2-1 引起並維持學生學習動機 | V |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | V |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | V |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | V |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | V |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | V |  |  |  |
| **3.應用良好溝通技巧** | 3-1 口語清晰、音量適中 | V |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | V |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | V |  |  |  |
| **4.運用學習評量評估學習成效** | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | V |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | V |  |  |  |
| 班級經營 | **5.維持良好的班級秩序以促進學習** | 5-1維持良好的班級秩序 | V |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | V |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | V |  |  |  |
| **6.營造積極的班級氣氛** | 6-1引導學生專注於學習 | V |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | V |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | V |  |  |  |

**授課教師：** 林淑貞 **觀課教師：**陳玲瑜

附表4：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

 **教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：林淑貞 教學班級：402 教學領域：國語

教學單元名稱: 作文:我的暑假生活

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | V | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | V | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | V | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | V | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | V | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | V | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |
| ◎教學省思：這學期小朋友的作文進步頗多，篇幅方面也增加不少，有掌握到寫作的重點，是件令老師開心的事。 |

**授課教師：**林淑貞 **觀課教師：**陳玲瑜

附表5：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**議課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 四十分鐘 | 教學班級 | 四年二班 |
| 教學領域 | 國語 | 教學單元 | 作文:我的暑假生活 |
| 教 學 者 | 林淑貞 | 觀察者 | 陳玲瑜 | 觀察後會談時間 | 112年10月11日放學後 |
| 一、教學者教學優點與特色：1.大量讚美及肯定每位學生，使孩子不怕寫作文。2.善用引導，分享優良作品，讓孩子知道如何下筆寫出佳作。二、教學者教學待調整或改變之處：三、對教學者之具體成長建議： |

**授課教師：** 林淑貞 **觀課教師：**陳玲瑜