基隆市武崙國中公開授課教案

教學領域	國文領域	教學單元	論語選			
授課年級	七年級	教學日期	2023/12/22			
設計者	林子琳	教學者	林子琳			
共備教師	黄亦萍老師	實施節數	共1節, 授課為本單元第1節			
教材來源	□自編教材 □教科書南一版	□改編教科	↑			
核心素養(領綱)	國-J-A1 透過國語文的學習,認識生涯及生命的典範,建立正向價值觀,提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本,培養思辨的能力,並能反思內容主題,應用於日常生活中,有效處理問題。					
學習表現學習內容	 1-Ⅲ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-Ⅲ-4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅱ-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 					
節次	教學活動名稱			時間	教學資源	評量方式
	壹、準備活動 引起動機 1. 哈語錄體、編者:論語作者》 →語錄體、編者、儒家 2. 鳳梨與報:震驚真實 3. 鳳梨學生認識真實 3. 火龍具 與一首創 以 與首創「平民教育」和 或 一、發展活動 一、 新語的作者是? 請學生對照第七課作 介紹和作者介紹的不	另有其人 竟是這種人! 子 所差別待遇 「因材施教」 者介紹,發:	! 公然		PPT 和電視 用 PPT 製解澄, 動物 電視 投 和 動物 和 動物 和 動物 的 形 和 的 形 和 的 形 的 。 和 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	提問和分組

→孔子弟子及再傳弟子	3 分
2. 論語其實是上課筆記?	
→「語錄體」介紹	
二、動詞大挑戰	
給受詞(名詞)的圖片,讓學生補上	2 分
主詞和動詞,辨認主詞動詞和受詞	
三、講述文言文辨讀步驟:	
1. 對照翻譯,圈出動詞	
2. 找、補主詞	5 分
3. 確認受詞	
4. 補充代詞、連詞、助詞	
四、進入課文:	
1. 註釋(標出動詞)	25 分
2. 文章結構	
3. 文意分析	
参、綜合活動	
下課前請每位學生說一項今日課堂中學到的知	5分
識,回答完畢給予糖果獎勵。	
	·

參考資料(含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等)

南一版教科書