

基隆市明德國中 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

教學時間：10.24 教學班級：8A 數 教學領域：特教

教學單元：2-2 根式運算

教學者：許自邦 觀察者：莊承龍 觀察前會談時間：2023.10.23

一、教材內容：

1. 網路資料。
2. 康軒版補充教材。
3. 翰林版補充教材。

參考課本 2-2 的內容，並依學生程度作部分調整，進行簡化與減量教學。

二、教學目標：

1. 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。
2. 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。
3. 提升學習數學的興趣並涵育積極的學習態度。
4. 能將課堂所學運用在生活中。

三、學生經驗：

本單元已上過 3 堂課，所以具有一定的先備知識，在教學的過程中，遇到先前上過的公式或概念，也會一併複習。

四、教學活動：

1. 引起動機：帶先前教過的內容順便複習。
2. 回家作業的撰寫與問答。
3. 總結活動：為本單元做結論，並預告下一單元的大綱。

五、教學評量方式：

1. 實作評量。
2. 口頭評量。

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 電子白板。
2. 行動電子載具。

七、回饋會談時間和地點：

2023/10/24，特教組。

授課教師簽名：

許自邦

觀課教師簽名：

莊承龍

基隆市明德國中 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	8 年 A 班	觀察時間	112年10月24日 第4節
教學領域	數學	教學單元	2-2 根式的運算
教學者	許自邦	觀察者	莊承龍

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：許自邦

觀課教師簽名：莊承龍

基隆市明德國中 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：__許自邦__ 教學班級：__8A__ 教學領域：__特教__

教學單元名稱：2-2 根式運算

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 學生有放空的情形，應該馬上提醒。
2. 可以多準備幾台平板讓學生同時練習。
3. 學生對於一些基礎的觀念，還不是非常的熟悉，可以透過大量的練習，提升學習情況。

授課教師簽名：

Cihon

觀課教師簽名：

莊承敏

基隆市明德國民中學校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：112.10.24 教學班級：資源 8A 教學領域：數學 教學單元：2-2 根式的運算

教學者：許自邦 觀察者：莊承龍 觀察後會談時間：112.10.24

一、教學者教學優點與特色：

1. 班級經營佳與學生互動良好
2. 運用多元評量方式幫助學生理解概念
3. 運用大屏及電子書結合線上學習影片講解同類方根的概念清楚
4. 教學風趣，讓學生能及時回到課堂
5. 依據學生程度給予適當的調整與指導

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教學人數過少，無法有分組活動營造學生合作及競爭的關係

三、對教學者之具體成長建議：

1. 因應學校工程進度落後，待回到原本教室後，能減少讓學生分新的事物以利學生學習。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：