

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：江民山 教學班級：906 教學領域：English

教學單元名稱：Are you interested in trying food delivery apps?

| 序號 | 檢核項目           | 優良                                  | 普通                       | 可改進                      | 未呈現                      |
|----|----------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | 清楚呈現教材內容       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | 運用有效教學技巧       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | 應用良好溝通技巧       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | 運用學習評量評估學習成效   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | 維持良好的班級秩序以促進學習 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | 營造積極的班級氣氛      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | 其他：            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

◎教學省思：

情緒的表達對於學生日常生活來說，是在平常不過了，所以我用情境式的設計，讓孩子在家長看到成績單時所產生的情緒反應，最能貼近孩子的生活經驗。而孩子對於父母的情緒應對，也是個非常重要的課題。

今天這堂課學生熱烈的表達出自己跟父母的感受，用英文的方式也激盪出更多課外的情緒性形容詞，比如「震驚」、「尷尬」、「崩壞」等等，讓孩子自發性地去增加更多的單字能力，比老師補充給它們的，更容易記住。

整體而言，這堂課的效果非常的好。

授課教師：江民山

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

觀課教師：潘昌隆