**表1︰基隆市輔大聖心高中附設國小說課紀錄表**

附件二︰

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教學領域︰數學 | 教學單元︰第六單元除法 | 教學班級︰3B |
| 教學者︰簡怡嵐 | 觀察者︰吳昭妤 |
| 觀察前會談時間︰112.11.2 | 公開授課時間︰112.11.6 |
| 一、教學目標︰1.理解除法的意義。2.解決二位數除以一位數，有餘數和沒有餘數的問題，記錄過程和結果並認識餘數。二、觀察焦點︰1.班級秩序管理2.如何講述才能使學生能夠理解3.板書和電子書的應用三、約定回饋會談時間及地點︰ 112.11.9聖家樓教師休息室 |

**------------------------------------------------------**

**表3︰基隆市輔大聖心高中附設國小議課紀錄表**

|  |
| --- |
| 一、教學者教學優點與特色︰1.在課堂前三分鐘能快速讓學生進入要開始學習的狀態2.在課堂上不會讓學生空等,會找事情讓他們做,例如:做課本 後面的練習題,或是讓同學互相檢查對方的完成度3.會讓學生自己出題目二、教學者教學待調整或改變之處︰ 板書的字可以寫得再用力點，發現從後面看會有點淡三、對教學者之具體成長建議︰目前無 |

**表2︰基隆市輔大聖心高中附設國小觀課紀錄表**

| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師教學 | (一)清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | √ |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | √ |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | √ |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | √ |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  | √ |  |  |  |
| (二)運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | √ |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | √ |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | √ |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | √ |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | √ |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | √ |  |  |  |
| (三)應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | √ |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | √ |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | √ |  |  |  |
| (四)運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | √ |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | √ |  |  |  |
| 班級經營 | (五)維持良好班級秩序促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 | √ |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | √ |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | √ |  |  |  |
| (六)營造積極班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | √ |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | √ |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | √ |  |  |  |
| 授課教師簽名︰簡怡嵐 觀課教師簽名︰吳昭妤 |