

# L7 張釋之執法

司馬遷

# 壹、預習

# 一、國字注音

1. 乘「ㄇ ㄨ ㄉㄨ ㄉㄨ」馬驚：輿
2. 司馬「ㄙ ㄨㄚˋ ㄇㄚˊ」：遷
3. 「ㄅ ㄨ ㄨ ㄨ」下：陞
4. 犯「ㄅ ㄨ ㄨ ㄨ」：蹕

# 一、國字注音

5. 「屬」之廷尉：~~出~~ ㄊㄨˋ ✓
6. 「傾」斜不正：~~く~~ ㄩˋ ㄉㄨˋ
7. 用法皆「為」輕重：~~ㄨˋ~~ ㄉㄨˋ ㄨˋ
8. 以為「行」已過：~~ㄉㄨˋ~~ ㄨˋ ✓

## 二、字形字義

1. 車子。如：乘（輿 凵 ✓）。
2. 公眾的。如：（輿 凵 ✓）論。
3. 交付，通「囑」。如：（屬 出 乂 ✓）之廷尉。
4. 附著、歸於。如：附（屬 尸 乂 ✓）。
5. 部下。如：部（屬 尸 乂 ✓）。

## 二、字形字義

6. 叮嚀、託付。如：叮（囑出乂✓）。
7. 注視。如：眾所（矚出乂✓）目。
8. 竟、居然。如：廷尉（乃弓𠂔✓）當之罰金！
9. 是。如：失敗（乃弓𠂔✓）成功之母。
10. 你、你的。如：家祭無忘告（乃弓𠂔✓）翁。



## 二、字形字義

16. 責備。如：口（**誅**出乂）筆伐（用言語或文字揭發、譴責別人的罪狀）。
17. 殺。如：人不為己，天（**誅**出乂）地滅。
18. 古時重量單位。如：鎰（**銖**出乂）必較（指對很少的錢或很小的事都十分計較）。
19. 特別的。如：屢獲（**殊**尸乂）榮。
20. 樹木露在地面上的根部。如：守（**株**出乂）待兔（比喻拘泥守成，不知變通或妄想不勞而獲）。
21. 身材過度矮小的人如：（**侏**出乂）儒。



### 三、詞語運用

1. 釋之為廷尉（尚書郎 / 禁衛軍 / 司法官）。
2. 上行（步行 / 出巡 / 行伍），出中渭橋。
3. 於是使騎捕，屬（交付 / 連接 / 附屬）之廷尉。
4. 久之，以為行已過，即出，見乘輿車騎即走（步行 / 逃亡 / 奔跑）耳。

### 三、詞語運用

1. 釋之為廷尉（尚書郎 / 禁衛軍 / **司法官**）。
2. 上行（步行 / 出巡 / 行伍），出中渭橋。
3. 於是使騎捕，屬（交付 / 連接 / 附屬）之廷尉。
4. 久之，以為行已過，即出，見乘輿車騎即走（步行 / 逃亡 / 奔跑）耳。

### 三、詞語運用

1. 釋之為廷尉（尚書郎 / 禁衛軍 / **司法官**）。
2. 上行（步行 / **出巡** / 行伍），出中渭橋。
3. 於是使騎捕，屬（交付 / 連接 / 附屬）之廷尉。
4. 久之，以為行已過，即出，見乘輿車騎即走（步行 / 逃亡 / 奔跑）耳。

### 三、詞語運用

1. 釋之為廷尉（尚書郎 / 禁衛軍 / **司法官**）。
2. 上行（步行 / **出巡** / 行伍），出中渭橋。
3. 於是使騎捕，屬（**交付** / 連接 / 附屬）之廷尉。
4. 久之，以為行已過，即出，見乘輿車騎即走（步行 / 逃亡 / 奔跑）耳。

### 三、詞語運用

1. 釋之為廷尉（尚書郎 / 禁衛軍 / **司法官**）。
2. 上行（步行 / **出巡** / 行伍），出中渭橋。
3. 於是使騎捕，屬（**交付** / 連接 / 附屬）之廷尉。
4. 久之，以為行已過，即出，見乘輿車騎即走（步行 / 逃亡 / **奔跑**）耳。

### 三、詞語運用

5. 廷尉奏當：「一人犯蹕，當（典當 / 判處 / 適合）罰金。」
6. 吾馬賴柔和，令（命令 / 時節 / 假使）他馬，固（難道 / 原來 / 堅持）不敗傷我乎？而廷尉乃（才 / 竟 / 是）當之罰金！

### 三、詞語運用

5. 廷尉奏當：「一人犯蹕，當（典當 / 判處 / 適合）罰金。」
6. 吾馬賴柔和，令（命令 / 時節 / 假使）他馬，固（難道 / 原來 / 堅持）不敗傷我乎？  
而廷尉乃（才 / 竟 / 是）當之罰金！

### 三、詞語運用

5. 廷尉奏當：「一人犯蹕，當（典當 / 判處 / 適合）罰金。」
6. 吾馬賴柔和，令（命令 / 時節 / 假使）他馬，固（難道 / 原來 / 堅持）不敗傷我乎？  
而廷尉乃（才 / 竟 / 是）當之罰金！



### 三、詞語運用

5. 廷尉奏當：「一人犯蹕，當（典當 / 判處 / 適合）罰金。」

6. 吾馬賴柔和，令（命令 / 時節 / 假使）

他馬，固（難道 / 原來 / 堅持）不敗傷我乎？

而廷尉乃（才 / 竟 / 是）當之罰金！

### 三、詞語運用

5. 廷尉奏當：「一人犯蹕，當（典當 / 判處 / 適合）罰金。」
6. 吾馬賴柔和，令（命令 / 時節 / 假使）他馬，固（難道 / 原來 / 堅持）不敗傷我乎？  
而廷尉乃（才 / 竟 / 是）當之罰金！

## 四、案件分析

事件  
起因

1. ( ) 出巡經過 ( ) ，橋下突然有人衝出 ( ) 。
2. 漢文帝派遣 ( ) 追捕，將人犯交給廷尉 ( ) 審問。

事件  
經過

1. 張釋之審問後認為人犯犯罪的原因是： ( ) 。
2. 張釋之向皇帝報告的判決結果是： ( ) 。
3. 漢文帝聽完張釋之的報告後 ( ) ，認為應該要加重刑罰。
4. 張釋之選擇 ( ) ，並向文帝說明原因。

事件  
結果

漢文帝 ( ) 張釋之的判決。

事件  
起因

1. (漢文帝) 出巡經過 ( )，橋下突然有人衝出 ( )。
2. 漢文帝派遣 ( ) 追捕，將人犯交給廷尉 ( ) 審問。

事件  
經過

1. 張釋之審問後認為人犯犯罪的原因是： ( )。
2. 張釋之向皇帝報告的判決結果是： ( )。
3. 漢文帝聽完張釋之的報告後 ( )，認為應該要加重刑罰。
4. 張釋之選擇 ( )，並向文帝說明原因。

事件  
結果

漢文帝 ( ) 張釋之的判決。

事件  
起因

1. (漢文帝) 出巡經過 (中渭橋)，橋下突然有人衝出 ( )。
2. 漢文帝派遣 ( ) 追捕，將人犯交給廷尉 ( ) 審問。

事件  
經過

1. 張釋之審問後認為人犯犯罪的原因是： ( )。
2. 張釋之向皇帝報告的判決結果是： ( )。
3. 漢文帝聽完張釋之的報告後 ( )，認為應該要加重刑罰。
4. 張釋之選擇 ( )，並向文帝說明原因。

事件  
結果

漢文帝 ( ) 張釋之的判決。

事件  
起因

1. (漢文帝) 出巡經過 (中渭橋)，橋下突然有人衝出 (驚擾聖駕)。
2. 漢文帝派遣 ( ) 追捕，將人犯交給廷尉 ( ) 審問。

事件  
經過

1. 張釋之審問後認為人犯犯罪的原因是： ( )。
2. 張釋之向皇帝報告的判決結果是： ( )。
3. 漢文帝聽完張釋之的報告後 ( )，認為應該要加重刑罰。
4. 張釋之選擇 ( )，並向文帝說明原因。

事件  
結果

漢文帝 ( ) 張釋之的判決。

事件  
起因

1. (漢文帝) 出巡經過 (中渭橋)，橋下突然有人衝出 (驚擾聖駕)。
2. 漢文帝派遣 (騎兵) 追捕，將人犯交給廷尉 ( ) 審問。

事件  
經過

1. 張釋之審問後認為人犯犯罪的原因是：( )。
2. 張釋之向皇帝報告的判決結果是：( )。
3. 漢文帝聽完張釋之的報告後 ( )，認為應該要加重刑罰。
4. 張釋之選擇 ( )，並向文帝說明原因。

事件  
結果

漢文帝 ( ) 張釋之的判決。



事件起因

1. (漢文帝) 出巡經過 (中渭橋) ，橋下突然有人衝出 (驚擾聖駕) 。
2. 漢文帝派遣 (騎兵) 追捕，將人犯交給廷尉 (張釋之) 審問

事件經過

1. 張釋之審問後認為人犯犯罪的原因是： ( ) 。
2. 張釋之向皇帝報告的判決結果是： ( ) 。
3. 漢文帝聽完張釋之的報告後 ( ) ，認為應該要加重刑罰。
4. 張釋之選擇 ( ) ，並向文帝說明原因。

事件結果

漢文帝 ( ) 張釋之的判決。

事件起因

1. (漢文帝) 出巡經過 (中渭橋) ，橋下突然有人衝出 (驚擾聖駕) 。
2. 漢文帝派遣 (騎兵) 追捕，將人犯交給廷尉 (張釋之) 審問

事件經過

1. 張釋之審問後認為人犯犯罪的原因是： (無心之失) 。
2. 張釋之向皇帝報告的判決結果是： ( ) 。
3. 漢文帝聽完張釋之的報告後 ( ) ，認為應該要加重刑罰。
4. 張釋之選擇 ( ) ，並向文帝說明原因。

事件結果

漢文帝 ( ) 張釋之的判決。

事件起因

1. (漢文帝) 出巡經過 (中渭橋) ，橋下突然有人衝出 (驚擾聖駕) 。
2. 漢文帝派遣 (騎兵) 追捕，將人犯交給廷尉 (張釋之) 審問

事件經過

1. 張釋之審問後認為人犯犯罪的原因是： (無心之失) 。
2. 張釋之向皇帝報告的判決結果是： (罰金) 。
3. 漢文帝聽完張釋之的報告後 ( ) ，認為應該要加重刑罰。
4. 張釋之選擇 ( ) ，並向文帝說明原因。

事件結果

漢文帝 ( ) 張釋之的判決。

1. (漢文帝) 出巡經過 (中渭橋) ，橋下突然有人衝出 (驚擾聖駕) 。

2. 漢文帝派遣 (騎兵) 追捕，將人犯交給廷尉 (張釋之) 審問

1. 張釋之審問後認為人犯犯罪的原因是： (無心之失) 。

2. 張釋之向皇帝報告的判決結果是： (罰金) 。

3. 漢文帝聽完張釋之的報告後 (勃然大怒) ，認為應該要加重刑罰

4. 張釋之選擇 ( ) ，並向文帝說明原因。

漢文帝 ( ) 張釋之的判決。

1. (漢文帝) 出巡經過 (中渭橋) ，橋下突然有人衝出 (驚擾聖駕) 。
2. 漢文帝派遣 (騎兵) 追捕，將人犯交給廷尉 (張釋之) 審問。

1. 張釋之審問後認為人犯犯罪的原因是：(無心之失) 。
2. 張釋之向皇帝報告的判決結果是：(罰金) 。
3. 漢文帝聽完張釋之的報告後 (勃然大怒) ，認為應該要加重刑罰
4. 張釋之選擇 (堅持自己的判決) ，並向文帝說明原因。

漢文帝 ( ) 張釋之的判決。

1. (漢文帝) 出巡經過 (中渭橋) ，橋下突然有人衝出 (驚擾聖駕) 。
2. 漢文帝派遣 (騎兵) 追捕，將人犯交給廷尉 (張釋之) 審問。

1. 張釋之審問後認為人犯犯罪的原因是：(無心之失) 。
2. 張釋之向皇帝報告的判決結果是：(罰金) 。
3. 漢文帝聽完張釋之的報告後 (勃然大怒) ，認為應該要加重刑罰
4. 張釋之選擇 (堅持自己的判決) ，並向文帝說明原因。

漢文帝 (認同) 張釋之的判決。

## 四、事件分析

你從這事件中看到了什麼？請條列簡述之。

# 貳、課文判讀



# ※敘事類記敘文

記敘文一般具備六個要素：時間、地點、人物、事件的起因、事件的經過與事件的結果。

敘事類記敘文，是以記錄事件為主，著重事件的起因、事件的經過與事件的結果。作者往往以某一事物或人物作為全文線索，貫串整篇文章，文本總是圍繞著某個主題推進，所以閱讀以敘事為主的文章時，我們只要掌握這個「主題」，便能明白文章的主旨。

張釋之執法以敘事為主，記敘張釋之依法審理一樁案件的過程，透過簡潔的敘事和人物對話來推展情節。在閱讀時，我們應聚焦文中所記述的事件，以及作者如何運用語言描寫來呈現人物的形象。

# 文言知識——認識文言文的特性

文言常見的句式有**判斷句**、**被動句**、**省略句**和**倒裝句**。每種句式都有其特點，在閱讀時只要多留意句式的特點，運用一些策略則有助於理解句義。

# 文言知識——認識文言文的特性

文言句式	說明舉例
省略句	<p>有省略主語、介詞、賓語、動詞、代詞等情形，其中省略主語最易影響文意理解，所以閱讀文言文本文時，若遇到省略句最好養成圈補主語的習慣和能力。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.省略主語：「（ ）出<u>中渭橋</u>」、「（ ）使騎捕，（ ）屬之廷尉」等。</li><li>2.省略介詞：「<u>匿</u>（ ）橋下」。</li><li>3.省略賓語：「<u>釋之</u>治問（ ）」。</li><li>4.省略代詞：「一傾而天下用法皆為（ ）輕重」。</li></ol>

# 文言知識——認識文言文的特性

文言句式	說明舉例
省略句	<p>有省略主語、介詞、賓語、動詞、代詞等情形，其中省略主語最易影響文意理解，所以閱讀文言文本文時，若遇到省略句最好養成圈補主語的習慣和能力。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.省略主語：「（<b>皇上</b>）出<u>中渭橋</u>」、 「（ ）使騎捕， （ ）屬之廷尉」等。</li><li>2.省略介詞：「匿（ ）橋下」。</li><li>3.省略賓語：「<u>釋之</u>治問（ ）」。</li><li>4.省略代詞：「一傾而天下用法皆為（ ）輕重」。</li></ol>

# 文言知識——認識文言文的特性

文言句式	說明舉例
省略句	<p>有省略主語、介詞、賓語、動詞、代詞等情形，其中省略主語最易影響文意理解，所以閱讀文言文本文時，若遇到省略句最好養成圈補主語的習慣和能力。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.省略主語：「（<b>皇上</b>）出<u>中渭橋</u>」、「（<b>皇上</b>）使騎捕，（<u>    </u>）屬之廷尉」等。</li><li>2.省略介詞：「匿（<u>    </u>）橋下」。</li><li>3.省略賓語：「<u>釋之</u>治問（<u>    </u>）」。</li><li>4.省略代詞：「一傾而天下用法皆為（<u>    </u>）輕重」。</li></ol>

# 文言知識——認識文言文的特性

文言句式	說明舉例
省略句	<p>有省略主語、介詞、賓語、動詞、代詞等情形，其中省略主語最易影響文意理解，所以閱讀文言文本文時，若遇到省略句最好養成圈補主語的習慣和能力。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.省略主語：「（皇上）出<u>中渭橋</u>」、 「（皇上）使騎捕， （皇上）屬之廷尉」等。</li><li>2.省略介詞：「匿（ ）橋下」。</li><li>3.省略賓語：「<u>釋之治問</u>（ ）」。</li><li>4.省略代詞：「一傾而天下用法皆為（ ）輕重」。</li></ol>

# 文言知識——認識文言文的特性

文言句式	說明舉例
省略句	<p>有省略主語、介詞、賓語、動詞、代詞等情形，其中省略主語最易影響文意理解，所以閱讀文言文本文時，若遇到省略句最好養成圈補主語的習慣和能力。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.省略主語：「（皇上）出<u>中渭橋</u>」、「（皇上）使騎捕，（皇上）屬之廷尉」等。</li><li>2.省略介詞：「匿（於／在）橋下」。</li><li>3.省略賓語：「<u>釋之治問</u>（ ）」。</li><li>4.省略代詞：「一傾而天下用法皆為（ ）輕重」。</li></ol>

# 文言知識——認識文言文的特性

文言句式	說明舉例
省略句	<p>有省略主語、介詞、賓語、動詞、代詞等情形，其中省略主語最易影響文意理解，所以閱讀文言文本文時，若遇到省略句最好養成圈補主語的習慣和能力。</p> <p>1.省略主語：「（皇上）出<u>中渭橋</u>」、 「（皇上）使騎捕， （皇上）屬之廷尉」等。</p> <p>2.省略介詞：「匿（於／在）橋下」。</p> <p>3.省略賓語：「<u>釋之</u>治問（那人／犯蹕者／縣民）」。</p> <p>4.省略代詞：「一傾而天下用法皆為（      ）輕重」。</p>



# 文言知識——認識文言文的特性

文言句式	說明舉例
省略句	<p>有省略主語、介詞、賓語、動詞、代詞等情形，其中省略主語最易影響文意理解，所以閱讀文言文本文時，若遇到省略句最好養成圈補主語的習慣和能力。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.省略主語：「（皇上）出<u>中渭橋</u>」、「（皇上）使騎捕，（皇上）屬之廷尉」等。</li><li>2.省略介詞：「匿（於／在）橋下」。</li><li>3.省略賓語：「<u>釋之</u>治問（那人／犯蹕者／縣民）」。</li><li>4.省略代詞：「一傾而天下用法皆為（之／這件事／這件判決）輕重」。</li></ol>

# 文言知識——認識文言文的特性

文言句式	說明舉例
被動句	「是法不信於民也」其中的「（ ）」字有被動用法。
判斷句	文言文判斷句常見的形式： 1.用「……者，……也」，例如「法者，天子所與天下公共也」。 2.用「……也」，例如「廷尉，天下之平也」。 3.用「蓋……也」，例如「蓋一癩蝦蟆也」。
倒裝句	「吾馬賴柔和」要還原成「（ ）」。

# 文言知識——認識文言文的特性

文言句式	說明舉例
被動句	「是法不信於民也」其中的「（於）」字有被動用法。
判斷句	文言文判斷句常見的形式： 1.用「……者，……也」，例如「法者，天子所與天下公共也」。 2.用「……也」，例如「廷尉，天下之平也」。 3.用「蓋……也」，例如「蓋一癩蝦蟆也」。
倒裝句	「吾馬賴柔和」要還原成「（）」。

# 文言知識——認識文言文的特性

文言句式	說明舉例
被動句	「是法不信於民也」其中的「（於）」字有被動用法。
判斷句	文言文判斷句常見的形式： 1.用「……者，……也」， 例如「法者，天子所與天下公共也」。 2.用「……也」， 例如「廷尉，天下之平也」。 3.用「蓋……也」，例如「蓋一癩蝦蟆也」。
倒裝句	「吾馬賴柔和」要還原成「（）」。

# 文言知識——認識文言文的特性

文言句式	說明舉例
被動句	「是法不信於民也」其中的「（於）」字有被動用法。
判斷句	文言文判斷句常見的形式： 1.用「……者，……也」， 例如「法者，天子所與天下公共也」。 2.用「……也」， 例如「廷尉，天下之平也」。 3.用「蓋……也」，例如「蓋一癩蝦蟆也」。
倒裝句	「吾馬賴柔和」要還原成「（賴吾馬柔和）」。

# 一、課文判讀

內容

張釋之為（      ） ，記敘其（      ）的過程，  
內容包含（      ） 、（      ）和（      ）  
等。

主要的  
本文表  
述

- |                                |                             |                             |                             |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 記敘文本： | <input type="checkbox"/> 寫人 | <input type="checkbox"/> 敘事 | <input type="checkbox"/> 寫景 | <input type="checkbox"/> 狀物 |
| <input type="checkbox"/> 抒情文本： | <input type="checkbox"/> 寫人 | <input type="checkbox"/> 藉事 | <input type="checkbox"/> 藉景 | <input type="checkbox"/> 藉物 |
| <input type="checkbox"/> 議論文本： | <input type="checkbox"/> 藉人 | <input type="checkbox"/> 藉事 | <input type="checkbox"/> 藉物 |                             |
| <input type="checkbox"/> 說明文本： | <input type="checkbox"/> 事理 | <input type="checkbox"/> 事物 |                             |                             |

# 一、課文判讀

內容

張釋之為（**司法人員**），記敘其（ ）的過程，內容包含（ ）、（ ）和（ ）等。

主要的  
本文表  
述

- |                                |                             |                             |                             |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 記敘文本： | <input type="checkbox"/> 寫人 | <input type="checkbox"/> 敘事 | <input type="checkbox"/> 寫景 | <input type="checkbox"/> 狀物 |
| <input type="checkbox"/> 抒情文本： | <input type="checkbox"/> 寫人 | <input type="checkbox"/> 藉事 | <input type="checkbox"/> 藉景 | <input type="checkbox"/> 藉物 |
| <input type="checkbox"/> 議論文本： | <input type="checkbox"/> 藉人 | <input type="checkbox"/> 藉事 | <input type="checkbox"/> 藉物 |                             |
| <input type="checkbox"/> 說明文本： | <input type="checkbox"/> 事理 | <input type="checkbox"/> 事物 |                             |                             |

# 一、課文判讀

內容

張釋之為（**司法人員**），記敘其（**執法**）的過程，內容包含（      ）、（      ）和（      ）等。

主要的  
本文表  
述

- |                                |                             |                             |                             |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 記敘文本： | <input type="checkbox"/> 寫人 | <input type="checkbox"/> 敘事 | <input type="checkbox"/> 寫景 | <input type="checkbox"/> 狀物 |
| <input type="checkbox"/> 抒情文本： | <input type="checkbox"/> 寫人 | <input type="checkbox"/> 藉事 | <input type="checkbox"/> 藉景 | <input type="checkbox"/> 藉物 |
| <input type="checkbox"/> 議論文本： | <input type="checkbox"/> 藉人 | <input type="checkbox"/> 藉事 | <input type="checkbox"/> 藉物 |                             |
| <input type="checkbox"/> 說明文本： | <input type="checkbox"/> 事理 | <input type="checkbox"/> 事物 |                             |                             |



# 一、課文判讀

內容

張釋之為（**司法人員**），記敘其（**執法**）的過程，內容包含（**案件起因**）、（      ）和（      ）等。

主要的  
本文表  
述

- |                                |                             |                             |                             |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 記敘文本： | <input type="checkbox"/> 寫人 | <input type="checkbox"/> 敘事 | <input type="checkbox"/> 寫景 | <input type="checkbox"/> 狀物 |
| <input type="checkbox"/> 抒情文本： | <input type="checkbox"/> 寫人 | <input type="checkbox"/> 藉事 | <input type="checkbox"/> 藉景 | <input type="checkbox"/> 藉物 |
| <input type="checkbox"/> 議論文本： | <input type="checkbox"/> 藉人 | <input type="checkbox"/> 藉事 | <input type="checkbox"/> 藉物 |                             |
| <input type="checkbox"/> 說明文本： | <input type="checkbox"/> 事理 | <input type="checkbox"/> 事物 |                             |                             |

# 一、課文判讀

內容

張釋之為（**司法人員**），記敘其（**執法**）的過程，內容包含（**案件起因**）、（**執法困境**）和（）等。

主要的  
本文表  
述

- |                                |                             |                             |                             |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 記敘文本： | <input type="checkbox"/> 寫人 | <input type="checkbox"/> 敘事 | <input type="checkbox"/> 寫景 | <input type="checkbox"/> 狀物 |
| <input type="checkbox"/> 抒情文本： | <input type="checkbox"/> 寫人 | <input type="checkbox"/> 藉事 | <input type="checkbox"/> 藉景 | <input type="checkbox"/> 藉物 |
| <input type="checkbox"/> 議論文本： | <input type="checkbox"/> 藉人 | <input type="checkbox"/> 藉事 | <input type="checkbox"/> 藉物 |                             |
| <input type="checkbox"/> 說明文本： | <input type="checkbox"/> 事理 | <input type="checkbox"/> 事物 |                             |                             |

# 一、課文判讀

內容

張釋之為（**司法人員**），記敘其（**執法**）的過程，內容包含（**案件起因**）、（**執法困境**）和（**判決結果**）等。

主要的  
本文表  
述

- |                                |                             |                             |                             |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 記敘文本： | <input type="checkbox"/> 寫人 | <input type="checkbox"/> 敘事 | <input type="checkbox"/> 寫景 | <input type="checkbox"/> 狀物 |
| <input type="checkbox"/> 抒情文本： | <input type="checkbox"/> 寫人 | <input type="checkbox"/> 藉事 | <input type="checkbox"/> 藉景 | <input type="checkbox"/> 藉物 |
| <input type="checkbox"/> 議論文本： | <input type="checkbox"/> 藉人 | <input type="checkbox"/> 藉事 | <input type="checkbox"/> 藉物 |                             |
| <input type="checkbox"/> 說明文本： | <input type="checkbox"/> 事理 | <input type="checkbox"/> 事物 |                             |                             |

# 一、課文判讀

內容

張釋之為（**司法人員**），記敘其（**執法**）的過程，內容包含（**案件起因**）、（**執法困境**）和（**判決結果**）等。

主要的  
本文表  
述

- |                               |                               |                             |                             |                             |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 記敘文本 | : <input type="checkbox"/> 寫人 | <input type="checkbox"/> 敘事 | <input type="checkbox"/> 寫景 | <input type="checkbox"/> 狀物 |
| <input type="checkbox"/> 抒情文本 | : <input type="checkbox"/> 寫人 | <input type="checkbox"/> 藉事 | <input type="checkbox"/> 藉景 | <input type="checkbox"/> 藉物 |
| <input type="checkbox"/> 議論文本 | : <input type="checkbox"/> 藉人 | <input type="checkbox"/> 藉事 | <input type="checkbox"/> 藉物 |                             |
| <input type="checkbox"/> 說明文本 | : <input type="checkbox"/> 事理 | <input type="checkbox"/> 事物 |                             |                             |

## 二、概覽閱讀

第 1 段

第 2 段

第 3 段

第 4 段

縣人犯蹕  
乘輿馬驚

廷尉判處  
縣人罰金

皇上不滿  
判決過輕

廷尉依法  
據理力爭

皇上同意  
廷尉判決

## 二、概覽閱讀

第 1 段

第 2 段

第 3 段

第 4 段

起因  
(案件原由)

縣人犯蹕  
乘輿馬驚

廷尉判處  
縣人罰金

皇上不滿  
判決過輕

廷尉依法  
據理力爭

皇上同意  
廷尉判決

## 二、概覽閱讀

第 1 段

第 2 段

第 3 段

第 4 段

起因  
(案件原由)

發展  
(案件審判)

縣人犯蹕  
乘輿馬驚

廷尉判處  
縣人罰金

皇上不滿  
判決過輕

廷尉依法  
據理力爭

皇上同意  
廷尉判決

## 二、概覽閱讀

第 1 段

第 2 段

第 3 段

第 4 段

起因  
(案件原由)

發展  
(案件審判)

轉折  
(執法困境)

縣人犯蹕  
乘輿馬驚

廷尉判處  
縣人罰金

皇上不滿  
判決過輕

廷尉依法  
據理力爭

皇上同意  
廷尉判決



## 二、概覽閱讀

第 1 段

第 2 段

第 3 段

第 4 段

起因  
(案件原由)

發展  
(案件審判)

轉折  
(執法困境)

結果  
(解決困境)

縣人犯蹕  
乘輿馬驚

廷尉判處  
縣人罰金

皇上不滿  
判決過輕

廷尉依法  
據理力爭

皇上同意  
廷尉判決

### 三、文言詮釋

圈補【 】內主語

換句話說

釋之為廷尉。  
上行，【 】出中渭橋，有一人從橋下走出，乘輿馬驚。於是【 】使騎捕屬之廷尉。

張釋之（ ）廷尉。  
有一次，（ ）經過中渭橋，有一人從橋下（ ），驚嚇到（ ）。於是皇上（ ）騎兵去逮捕，（ ）給廷尉。

### 三、文言詮釋

圈補【 】內主語

換句話說

釋之為廷尉。  
上行，【皇上】出中渭橋，有一人從橋下走出，乘輿馬驚。於是【 】使騎捕屬之廷尉。

張釋之（ ）廷尉。  
有一次，（ ）經過中渭橋，有一人從橋下（ ），驚嚇到（ ）。於是皇上（ ）騎兵去逮捕，（ ）給廷尉。

### 三、文言詮釋

圈補【 】內主語

換句話說

釋之為廷尉。  
上行，【皇上】出中渭橋，有一人從橋下走出，乘輿馬驚。於是【皇上】使騎捕屬之廷尉。

張釋之（ ）廷尉。  
有一次，（ ）經過中渭橋，有一人從橋下（ ），驚嚇到（ ）。於是皇上（ ）騎兵去逮捕，（ ）給廷尉。

### 三、文言詮釋

圈補【 】內主語

換句話說

釋之為廷尉。  
上行，【皇上】出中渭橋，有一人從橋下走出，乘輿馬驚。於是【皇上】使騎捕屬之廷尉。

張釋之（擔任）廷尉。  
有一次，（ ）經過中渭橋，有一人從橋下（ ），驚嚇到（ ）。於是皇上（ ）騎兵去逮捕，（ ）給廷尉。

### 三、文言詮釋

圈補【 】內主語

換句話說

釋之為廷尉。  
上行，【皇上】出中渭橋，有一人從橋下走出，乘輿馬驚。於是【皇上】使騎捕屬之廷尉。

張釋之（擔任）廷尉。  
有一次，（皇上出巡）經過中渭橋，有一人從橋下（ ），驚嚇到（ ）。於是皇上（ ）騎兵去逮捕，（ ）給廷尉。

### 三、文言詮釋

圈補【 】內主語

換句話說

釋之為廷尉。

上行，【皇上】出中渭橋，有一人從橋下走出，乘輿馬驚。

於是【皇上】使騎捕屬之廷尉。

張釋之（擔任）廷尉。

有一次，（皇上出巡）經過中渭橋，有一人從橋下（跑出來），驚嚇到（ ）。

於是皇上（ ）騎兵去逮捕，（ ）給廷尉。

### 三、文言詮釋

圈補【 】內主語

換句話說

釋之為廷尉。

上行，【皇上】出中渭橋，有一人從橋下走出，乘輿馬驚。

於是【皇上】使騎捕屬之廷尉。

張釋之（ ）廷尉。

有一次，（ ）經過中渭橋，有一人從橋下（ ），驚嚇到（皇上座車的馬）。

於是皇上（派遣）騎兵去逮捕，（把他交付）給廷尉。