附表3：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 |  704 | 觀察時間 |  112年12月1日 第6節 |
| 教學領域 | 體育 | 教學單元 | 認識握拍法及反手拍發球 |
| 教 學 者 | 江義人 | 觀 察 者 | 莊雪珍 |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師教學 | **1.清楚呈現教材內容** | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | V |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | V |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | V |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 |  | V |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  |  | V |  |  |
| **2.運用有效教學技巧** | 2-1 引起並維持學生學習動機 | V  |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | V |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | V |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | V |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | V |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | V |  |  |  |
| **3.應用良好溝通技巧** | 3-1 口語清晰、音量適中 | V |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | V |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | V |  |  |  |
| **4.運用學習評量評估學習成效** | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | V |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 |  | V |  |  |
| 班級經營 | **5.維持良好的班級秩序以促進學習** | 5-1維持良好的班級秩序 | V |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | V |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | V |  |  |  |
| **6.營造積極的班級氣氛** | 6-1引導學生專注於學習 |  | V |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | V |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | V |  |  |  |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

 **授課教師簽名：江義人 觀課教師簽名：莊雪珍**

附表4：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

 **教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：江義人 教學班級：704 教學領域：體育

教學單元名稱：羽球-認識握拍法及反手拍發球

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ▉ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ▉ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | □ | ▉ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | ▉ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ▉ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ▉ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |
| ◎教學省思：1.教學活動的方式，應具多變化的特性，從不同的方向，不同的速度、不同的力量，不同的距離等去設計。2.體育活動的方式，應靈活運用，不宜始終一致，多樣化的活動可維持學生高度的活動興趣。3.體育活動有時也要加入具有挑戰性的動作，以提高學生對運動的興趣。4.教材應具有彈性，富於變化，當學生興趣減退或生厭時得以變換。 |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師：**江義人 **觀課教師：**莊雪珍

附表5：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**議課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 50分鐘 | 教學班級 | 704 |
| 教學領域 | 體育 | 教學單元 | 認識握拍法及反手拍發球 |
| 教 學 者 | 江義人 | 觀察者 | 莊雪珍 | 觀察後會談時間 | 112/12/1/16:10 |
| 一、教學者教學優點與特色：由教師統一說明與示範，然後責成學生依所指導的方法從事技能(動作)地練習。優點:在於時間經濟，教材統一。特色:既省時、省力、又方便二、教學者教學待調整或改變之處：1.膫解己愈教學的效果，達到接學目標地程度和差異。2.作為教師改進教學的參考。3.使學生了解學習的情形，增進學習興趣，體高學習效果。三、對教學者之具體成長建議：1.適時發現單元教學的得失。2.確切明瞭學生學習的情形。3.及時變通教學方法。提高教學效果。 |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

 **授課教師簽名：江義人 觀課教師簽名：莊雪珍**

附表6：

基隆市私立二信高中□國小部■國中部「體育」科教案

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學科目 | 體育 | 單元名稱 | 羽球 | 教案設計者 | 江義人 |
| 教材來源 | 自編 | 實施年級 | 704 | 授課教師 | 江義人 |
| 教學時間 | 50分鐘 | 教學方法 |  |
| 教學目標 | 能夠學會羽球反手發球的動作技能 |
| 教學資源 | 影片欣賞、球、球拍等教材 |
| 教學流程 |
| 教學活動 | 教學資源 | 時間 | 評量方式 |
| 教學方法 | 1.全班教學：分組練習法 |  | 認知 |
|  | 2.採用提示：示範練習法 |  | 技能 |
| 教學資源 | 體育館 |  | 情境 |
| 教學目標 | 1認知：認識反手發球地動作要領 |  |  |
|  | 2.技能：學會反手發球地動作技能 |  |  |
|  | 情意：養成互助合作守法守紀的態度 |  |  |
| 教學活動 | 教具 |  |  |
| 1.集合整隊點名 | 羽球拍、羽球 | 3 |  |
| 2.準備運動 |  | 5 |  |
| 3.分四組反覆練習 |  | 7 |  |
| 4.分二組交叉練習 |  | 7 |  |
| 5說明示範動作要領 |  | 5 |  |
| 6.分組比賽練習、評量 |  | 20 |  |
| 7.收拾球具，結束活動 |  | 3 |  |