

教學活動教案

教學科目	數學科		教材來源	112 學年康軒版國小數學 第九冊第六單元	
單元主題	異分母分數的加減		教學課別	第六單元 異分母分數的加減(複習)	
教學對象	五年孝班學生		設計者(同 教學者)	藍偉杰	
教學日期	112.10.24		教學時間	40 分鐘(1 節課)	
學習重點		單元目標		具體目標	
學習表現	學習內容		1.能利用通分，解決異分母分數的加法問題。 2.能利用通分，解決異分母分數的減法問題。 3.能利用通分，解決異分母分數的應用問題。		1-1. 了解異分母分數通分相加的意義及運算。 2-1. 了解異分母分數通分相減的意義及運算。 3-1. 使用通分解決應用問題及運算。
n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。				
教材分析	<p>學生先備經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有分數基本定義的概念。 2. 認識等值分數。 3. 有通分的能力。 <p>學生未來發展：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對異分母分數的加減應用熟能生巧。 2. 為將來異分母分數的乘除計算能力打好基礎。 				
領域核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>				
具體目標	教學活動		時間	教學資源	評量方式
				源	

	<p>壹、引起動機</p> <p>1. 教師課前準備</p> <p>a. 數學課本、習作。</p> <p>b. 數學電子書。</p> <p>2. 學生課前準備</p> <p>a. 數學課本、習作。</p> <p>b. 紙、筆。</p> <p>貳、發展活動</p> <p><u>活動 1. 複習異分母分數的加法。</u></p> <p>1-1 1. 老師先提問：遇到分母不一樣的分數，需要做加、減運算時，要先怎麼做？引導出通分的觀念，藉此開始複習。</p> <p>2. 帶課本練習題(練習百分百)及習作。</p> <p><u>活動 2. 複習異分母分數的減法。</u></p> <p>1-2 1. 帶課本練習題(練習百分百)及習作。</p> <p><u>活動 3. 統整以上通分的觀念。</u></p> <p>1-1 1. 做綜合應用題，帶課本練習題(練習百分百)及習作。</p> <p>1-2 2. 讓學生說出通分的觀念就是運用等值分數，所以無論</p> <p>1-3 擴分或約分都不會讓分數變大或變小，藉此釐清迷失觀念。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>總結：</p> <p>詢問學生找等值分數運用通分的方式，概念是什麼？</p> <p>引導學生說出：利用找公倍數及公因數。</p> <p>回家作業：</p> <p>【做做看】</p> <p>課本剩下例題(練習百分百部分)。</p>			
1-1	<p>1. 老師先提問：遇到分母不一樣的分數，需要做加、減運算時，要先怎麼做？引導出通分的觀念，藉此開始複習。</p> <p>2. 帶課本練習題(練習百分百)及習作。</p>	12"	課本、習作、電子書	實作評量、口頭評量
1-2	<p>1. 帶課本練習題(練習百分百)及習作。</p>	10"	課本、習作、電子書	實作評量、口頭評量
1-1	<p>1. 做綜合應用題，帶課本練習題(練習百分百)及習作。</p>	15"	課本、習作、電子書	實作評量、口頭評量
1-2	<p>2. 讓學生說出通分的觀念就是運用等值分數，所以無論</p>			
1-3	<p>擴分或約分都不會讓分數變大或變小，藉此釐清迷失觀念。</p>			
3"	<p>詢問學生找等值分數運用通分的方式，概念是什麼？</p> <p>引導學生說出：利用找公倍數及公因數。</p> <p>回家作業：</p> <p>【做做看】</p> <p>課本剩下例題(練習百分百部分)。</p>	3"	習作	口頭評量
				實作評量

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	五年孝班	觀察時間	2023年10月24日 第五節			
教學領域	數學	教學單元	數學第六單元			
教學者	藍偉杰 老師	觀察者	陳姿伊			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓		
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：藍偉杰 老師

觀課教師：陳姿伊

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：藍偉杰 教學班級：五年 教學領域：數學

教學單元名稱：異分母分數的加減

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

整體教學問題不大，對於數學概念脈絡十分清晰，但要注意孩子的秩序，有時孩子搶答時，過於激動就會太大聲，怕影響其他默默聽課的同學。

授課教師：藍偉杰

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

觀課教師：陳容伊

附表 5 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	112.10.24 (五節)	教學班級	五年
教學領域	數學	教學單元	單元六異分母分數的加減
教學者	藍偉杰	觀察者	陳姿伊
		觀察後會談時間	112.10.26 (七節)

一、教學者教學優點與特色：

1. 聲音宏亮、清楚。
2. 脈絡、邏輯清晰。
3. 會隨時巡視學生學習狀況。
4. 適時增強學生表現，產生學生學習動機。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 控班秩序，維持良好上課秩序。
2. 多一點小組討論，讓學生之間彼此教學相長。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 語調稍放慢一點。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 藍偉杰

觀課教師： 陳姿伊