

附表 2

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

教學時間：112.10.03 第 2 節 教學班級：803 教學領域：數學 教學單元：1-3 多項式乘除運算

教學者：陳秀玉 觀察者：曹彩紋 觀察前會談時間：112.10.02 第 3 節

- 一、教材內容：數學第三冊 1-3 多項式的乘除運算
- 二、教學目標：
1. 能透過分配律了解並複習乘法和乘法公式。
 2. 能熟練橫式的乘法計算。
 3. 能利用小學直式除法應用在多項式除法。
 4. 分辨除式是單項式或多項式計算上差別。
 5. 以長除法及分離係數法進行多項式除法。
 6. 提醒學生除法計算中是以減法處理，記得變號。
 7. 記得缺項補零，多做題目熟悉計算。
- 三、學生經驗：
1. 利用學生已在 1-1 乘法公式中，了解分配律性質及應用，建立觀念。
 2. 能將分母為除式概念用於除式為單項式除法，運用到題目中。
 3. 利用小學長除法性質，了解多項式除法計算，並學會融會於計算中
- 四、教學活動：
1. 先複習並請同學說出乘法公式有哪些及由來。
 2. 引導第一冊分數除法，除數放分母，並引導學生計算相似題目。
 3. 將小學長除法計算對照多項式長除法，代入題目觀念中。
 4. 重複講解多練習題目並提醒需注意之處。
 5. 學生實際演練操作題目。
- 五、教學評量方式：紙筆、提問、實作評量
- 六、觀察的工具和觀察焦點：
- 學生能運用數字的乘除觀念來延伸計算。
- 七、回饋會談時間和地點：112.10.03. 第三節，八導辦公室

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 3

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	8 年 3 班	觀察時間	112 年 10 月 3 日 第 2 節
教學領域	數學	教學單元	1-3 多項式乘除運算
教學者	陳秀玉	觀察者	曹彩紋

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 4

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 陳秀玉 教學班級： 803 教學領域： 數學

教學單元名稱： 1-3 多項式乘除運算

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 我的優點是：

能將學生面對題目時有疑惑及迷失的地方清楚指出，並重新建立學習經驗及信心

2. 我遇到的困難是：

課程時數有限，無法逐一陪學生做各種題型演練。

3. 我預定的成長計畫：

在課程上引導學生建立其信心並加強邏輯訓練，給予學生在課程中更多的學習經驗。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 5

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間：112.10.03 第 2 節 教學班級：803 教學領域：數學 教學單元：1-3 多項式乘除運算

教學者：陳秀玉 觀察者：曹彩紋 觀察後會談時間：112.10.03 第 3 節

一、教學者教學優點與特色：

1. 板書字體清晰，能將重點用不同顏色標示出來。
2. 講話速度適中，並能提醒同學計算時需注意的重點。
3. 給予學生在課堂上充足的時間做題目練習，且能提醒學生計算錯誤及應小心的細節。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 必須額外增加時數與學生共同練習題目，讓學生能做中學。
2. 藉著做練習題讓學生將多項式的乘法所產生的疑惑釐清。並在課堂上多用例題及口語予以提示，告知學生多項式的橫式乘法與直式乘法計算上不同，來增強對多項式乘法運算的概念。

三、對教學者之具體成長建議：

學生的個別性差異日益加大，講述課程的預先備課需要更多元，並考量現在學生的思維，利用簡單敘述完成課程講述，現在學生能理解文字和專注時間縮短。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

