|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 數學 | | **設計者** | | | | 王奕云　老師 | |
| **實施年級** | | 四年級上學期 | | **總節數** | | | | 共4節，160分鐘 | |
| **單元名稱** | | 第五單元 三角形 | | | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **分段能力指標** | | 【語文】2-2-3  【自然與生活科技】  1-2-2-1、1-2-2-4、1-2-5-2  【社會】4-2-2  【藝術與人文】1-2-1 | | **議題**  **融入** | | 【生涯發展與教育】3-2-1培養規劃及運用時間的能力。 | | |
| **相對應十大基本能力** | | 一、欣賞、表現與創新  二、表達、溝通與分享  三、尊重、關懷與團隊合作  四、主動探索與研究  五、獨立思考與解決問題 | |
| **與其他領域/科目的連結** | | |  | | | | | | |
| **教材來源** | | | **南一版第七冊** | | | | | | |
| **教學設備/資源** | | | ◎教師：  １.圖卡  ２.學習單  ３.小白板  ４. 教學電子書 | | | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | | | |
| 能辨認基本三角形。  透過操作，能認識基本三角形的簡單性質。  能運用第三單元所學的角度並進行操作。  從不同平面圖形中找三角形，並觀察三角形的特徵。 | | | | | | | | | |
| **教學活動設計** | | | | | | | | | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | | | | | | **時間** | | | **備註** | |
| ●引起動機：  教師可以先介紹單元首頁的照片及影片介紹，並請學生可以從教室裡分辨出三角形與分辯三角形。  ●發展活動：  1.請學生取下附件中的三角形，先量邊長，再進行三角形的分類，並進行討論。  2.老師說明圖卡上各種三角形的性質和命名。  ＊活動∼猜猜我是誰  　教師將學生分成A、B兩組競賽，每組輪流派人上臺，教師將圖卡展示後，組員可以立即講出三角形的性質及命名的獲勝，比賽採5回合，分數最高的組別獲勝。  3.教師請學生實際操作課本題目，並作答。  4.教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。  ●綜合活動：  1.搭配教學電子書，複習本堂課所學。  2.教師歸納本節課的重點。 | | | | | | | 5'  27'  6' | | |  | |