

附表 2 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	112.10.17(二)	教學班級	709		
教學領域	自然	教學單元	2-2 酵素		
教學者	陳瑩芬	觀察者	韋忠慧	觀察後會談時間	112.10.17(二)
教材內容： 1. 代謝作用可分為合成作用及分解作用 2. 酵素主要成分、專一性及重複使用性 3. 酵素活性會受溫度及酸鹼度影響					
教學目標： 使學生了解身體內的代謝作用需有酵素作用					
學生經驗： 吃米飯時，愈咀嚼愈甜					
教學活動： 講授法，利用課本及自編教材內容進行觀念說明，並與學生問答以增進理解					
教學評量方式： 自編講義相關題目練習					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：陳瑩芬

觀課教師：韋忠慧

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	7 年 9 班	觀察時間	112 年 10 月 17 日 第 3 節				
教學領域	自然領域		教學單元	2-2 酵素			
教學者	陳瑩芬		觀察者	韋忠慧			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				✓	
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				✓	
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			✓		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓		
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓		
4-2 學生學習成果達成預期學習目標				✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓				
		5-2 適時增強學生的良好表現			✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓				
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：陳瑩芬

觀課教師：韋忠慧

附表 4 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：陳瑩芬 教學班級：709 教學領域：自然

教學單元名稱：2-2 酵素

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

本次觀課採取講述法，希望學生了解的知識及觀念，及本章節的邏輯脈絡，講者都運用自編教材來呈現。

上課時採用教室大屏教學，觀念架構、補充的圖片、練習題，甚至上網連結影片，都可在上課時互相搭配演示。

上課時應多在學生座位間走動，注意學生上課狀況，並增加問答，多一些師生互動，以提升學生學習動機，增加注意力。

課程結束前應有小測驗，以評量學生學習成果

授課教師：陳瑩芬

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

觀課教師：李乙

附表 5 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	112.10.17	教學班級	709		
教學領域	自然領域	教學單元	2-2 酵素		
教學者	陳瑩芬	觀察者	韋忠慧	觀察後會談時間	112.10.17 第 5 堂

一、教學者教學優點與特色：

口齒清晰，音量大小適中，電子白板熟練，教學內容銜接良好，舉例適當且說明清楚

二、教學者教學待調整或改變之處：

講述式教學法對學習動機強烈的學生是最有效的學習法，但一般孩子注意力不易持久。可使用其他方式，打斷單一學習節奏，增加學生注意力

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：

陳瑩芬

觀課教師：

韋忠慧