**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 112.09.27 | | | 教學班級 | 701 | |
| 教學領域 | 國文 | | | 教學單元 | 好讀周報735期 | |
| 教 學 者 | 張易純 | 觀 察 者 | 劉序昭 | | 觀察後會談時間 | 112.09.28 |
| 教材內容：  聯合報好讀周報735期  教學目標：  教會學生閱讀策略，讀懂文章的意涵和章旨  學生經驗：  針對學生不懂的內容加以解釋及延伸相似成詞語的意思  教學活動：   1. 給予學生5-10分鐘進行教師自選的周報內容閱讀 2. 請學生閱讀後先自行找關鍵字詞畫重點 3. 由教師設定文章問題請學生回答，並給予反饋 4. 依據周報內容相關的背景予以補充說明（影片或資料）   教學評量方式：  檢視學生是否能針對教師的提問給予正確且完整的回覆  觀察的工具和觀察焦點：  工具:簡報.學習單  焦點：學生的反饋 | | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：\_\_\_張易純\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_劉序昭\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 7 年 1班 | | 觀察時間 | 112 年 09 月 27 日 第 5 節 | | | | |
| 教學領域 | 國文 | | | 教學單元 | 好讀周報735期 | | | |
| 教 學 者 | 張易純 | | | 觀 察 者 | 劉序昭 | | | |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | | | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師  教學 | **1.清楚呈現教材內容** | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | | |  | √ |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | | |  | √ |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | | | √ |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | | |  | √ |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | | |  | √ |  |  |
| **2.運用有效教學技巧** | 2-1 引起並維持學生學習動機 | | |  | √ |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | | |  | √ |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | | |  | √ |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | | |  | √ |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | | |  |  | √ |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | | |  | √ |  |  |
| **3.應用良好溝通技巧** | 3-1 口語清晰、音量適中 | | |  | √ |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | | |  | √ |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | | |  |  | √ |  |
| **4.運用學習評量評估學習成效** | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | | |  | √ |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | | |  | √ |  |  |
| 班級  經營 | **5.維持良好的班級秩序以促進學習** | 5-1維持良好的班級秩序 | | |  | √ |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | | |  | √ |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | | |  | √ |  |  |
| **6.營造積極的班級氣氛** | 6-1引導學生專注於學習 | | |  | √ |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | | |  | √ |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | | |  | √ |  |  |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：\_\_張易純\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_劉序昭\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 112.09.27 | | 教學班級 | 701 | |
| 教學領域 | 國文 | | 教學單元 | 好讀周報735期 | |
| 教 學 者 | 張易純 | 觀 察 者 | 劉序昭 | 觀察後會談時間 | 112.09.28 |
| 一、教學者教學優點與特色：  1.利用多媒體教學，給予學生學習動機和激發其閱讀興趣  2.能適時的給予學生應有的知識作補充  二、教學者教學待調整或改變之處：  1.須留意程度較弱的學生之補救教學  2.進行學生提問時須留意全班學生的專注度和參與感  三、對教學者之具體成長建議：  1.在上課前請學生將教師指定閱讀的週報篇章先行閱讀，讓學生可先了解文章  的相關背景知識  2..分組討論時可下台多走動，留意學生的專注度 | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：張易純\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_劉序昭\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

