**教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學領域 | | 國語 | 教學日期 | 112/11/13(一) | | |
| 單元名稱 | | [聰明]的小熊 | 班　別 | 201 | | |
| 教材來源 | | 康軒國語第三冊第三單元第八課 | 教學者 | 莊詩瑩 | | |
| 教學研究 | 教學重點 | 1. 課文深究。 2. 課文的結構與延伸討論。 | | | | |
| 教學資源 | 課本、電腦 | | | | |
| 教學目標 | 1. 能理解故事內容，運用對話或動作演繹課文故事。 2. 能理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 3. 能參與課堂討論、發表自己的想法。 | | | | |
| 能力指標 | 1-Ⅰ-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。  5-Ⅰ-4 了解本文中的重要訊息與觀點。 | | | | |
| 教 學 活 動 | | | | | 評量 | 時間 |
| 1. 引起動機：藉由唸讀和演繹課文內容引發學習興趣。 2. 延伸活動：課文結構討論和訊息觀點探討。 3. 統整活動：統整課文主旨和增強鼓勵。 | | | | | 發表  發表和筆記  發表和聆聽 | 10分  25分  5分鐘 |