

附表 2：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	2023/10/02 第 1 節 8:45-9:25		教學班級	610	
教學領域	國語(語文)		教學單元	寫作教學-在 000 的時候	
教學者	黃香君	觀察者	許雅惠	觀察後會談時間	2023/10/02 13:30

教材內容：

本次作文以本學期第一課戴望舒的新詩—在天晴了的時候為範本，進行新詩仿作。

教學目標：

1. 能熟悉第一課課文結構。
2. 能以第一課課文(在天晴的時候)為範本進行新詩創作，適切取材，並依創作觀點安排素材。
3. 能細膩觀察並描寫出事物美好的姿態與動作。

學生經驗：

1. 已熟悉第一課課文與結構。
2. 能使用擬人與摹寫修辭，以及夾注號使用。

教學活動：

1. 全班共同探討第一課課文結構(複習)。
2. 全班探討主題的設定：可依地點、時間點或可搭配的時機地點等三個方向先討論主題。
3. 選定主題後，思考在 000 的時候可以從事的活動，並參考課文寫作之方式，做有次序性、邏輯性的段落鋪排。
4. 在學習單上完成內容的大綱後，將詩作謄寫於稿紙上。

教學評量方式：

1. 能夠回答問題(口頭評量)。
2. 能夠完成新詩仿作。

觀察的工具和觀察焦點：

1. 觀察工具：公開觀課紀錄表。
2. 觀察焦點：學生能否正確回答問題以及寫作情況。

授課教師簽名：

黃香君

觀課教師簽名：

許雅惠

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	六年 10 班	觀察時間	2023 年 10 月 02 日 第 1 節 8:45-9:25				
教學領域	國語 (語文)	教學單元	寫作教學-在 000 的時候				
教學者	黃香君	觀察者	許雅惠				
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓		
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
4-2 學生學習成果達成預期學習目標						✓	
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名： 黃香君

觀課教師簽名： 許雅惠

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名： 黃香君 教學班級： 610 教學領域： 國語(語文)教學單元名稱： 寫作教學-在 OOO 的時候

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

這節課為作文教學，進行第一課 在天晴了的時候 新詩創作仿寫。戴望舒 的詩作畫面鮮明，前半依序點出天晴後，值得欣賞玩味之處，視角由下而上，由靜態至動態，鋪排極具用心。在進行課文教學時，已經帶領學生去發現作者鋪排素材的視角順序特色，在進行作文教學時，也在重新帶領學生先訂定主題，並思考自己安排的順序邏輯。

這首新詩創作，由於希望學生能盡量切合戴望舒 詩作的結構，對於學生頗有挑戰性。因此特地設計學習單，讓學生便於對照課文格式，進行新詩的創作仿寫。

在一開始取材討論階段，引領學生思考地點及時機應有獨有性，才能讓後來必去的四個理由更切題與充分，課堂上亦提醒學生要注意鋪排的順序性與修辭，在創作上對學生來說稍有難度，因此需要給予多一些時間思考。

由於一節課尚無法確實掌握學生的學習成效，後來待老師審閱後，可針對佳作進行公開分享與表揚，倘有共同語病或待改進之處，可以一併對學生說明，並作為後來教學調整之參考。

授課教師簽名：

黃香君

觀課教師簽名：

許雅惠

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	2022/10/02 第 1 節 8:45-9:25	教學班級	610		
教學領域	國語(語文)		教學單元	寫作教學-在 OOO 的時候	
教學者	黃香君	觀察者	許雅惠	觀察後會談時間	2023/10/02 13:30

一、教學者教學優點與特色：

1. 上課節奏會視實際教學狀況而有所調整。
2. 發現學生理解上有問題能立刻加以提示，並進一步說明示範。
3. 講課音量適中，清楚有條理。
4. 能透過學習單進行仿作，便於對照課文格式，讓學生能更明確了解新詩格式，便於創作仿寫。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 因為本節為作文教學，學生需要較長思考的時間，僅有一節課較難以掌握學生的學習成效，因此建議老師在學生新詩草稿完成後，先初步閱覽再針對學生個別狀況調整與指導。

三、對教學者之具體成長建議：

課堂上上課氣氛秩序與時間掌控佳，上課內容敘述有條理，且不斷強調進行仿作須注意的事項與重點，加深學生印象。而透過先撰寫學習單以方便對照課文，讓學生在新詩結構上更易於掌握與注意重點處，這些都是很好的教學方式。不過因為本節為作文教學，學生需要較長思考的時間，雖然當下學生在老師講解完，似乎可以理解並振筆疾書，但僅有一節課確實較難以掌握學生的學習成效，因此建議老師在學生草稿完成後，再針對同學的實際寫作狀況進行調整。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

