基隆市暖暖國小112學年度第一學期暖暖班自然課教學活動設計簡案

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 自然 | 教學日期 | 9月26日(二)14:05~14:45 |
| 教學單元 | 磁力 | 教學結束 | 一節 |
| 教學主題 | 鐵定很好玩 | 設計者 | 楊媛萍 |
| 教材來源 | 自編/康軒 | 教學對象 | 暖暖班 |
| 教學目標 | 高組：1. 能從實驗中觀察出磁鐵的特性。
2. 能從實驗及遊戲中觀察出同性相斥，異性相吸的現象。
3. 能認識生活中應用到的磁力。

低組：1. 能在大量協助下以二選一、或指出的方式回答磁力問題。
2. 能在大量協助下參與課堂中的實驗及遊戲活動。
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學實施流程 | 教學資源 | 時間分配 | 評量方式 |
| 1. 準備活動
2. 點名熱身。
3. 告知學生這節課是自然課，預告本節課堂活動。
4. 透過前一堂課的實驗結果及圖示複習磁力(鐵)。
5. 發展活動
6. 同極相斥：
7. 請學生拿著磁鐵，將顏色一樣的部位放在一起，觀察會有什麼現象。
8. 異極相吸
9. 請學生拿著磁鐵，將不同顏色的部位放在一起，觀察會有什麼現象。
10. 上台一起統整出，顏色不同或顏色相同的磁極放在一起會發生什麼事。
11. 請學生高低組配合，聽老師的指令做出同極相斥或異極相吸。
12. 綜合活動

一、我鐵定記得1. 請學生依照剛才所學的概念，聽指令(同極、異極/顏色相同、顏色不同)後移動大屏中的磁鐵圖片。

二、鐵定很好玩1. 請學生在自製跑道上，利用磁鐵同性相斥的現象，比賽誰的磁鐵先到終點，
2. 請學生回答為什麼磁鐵會往前。
3. 總結複習本節所學內容，並預告下節課的內容。

--------------------下課---------------------- | PPTPPTPPT、MVB、二選一圖卡、自製遊戲 | 52510 | 口語評量操作評量口語評量操作評量口語評量操作評量 |