

# 基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：\_\_林宜亨\_\_ 教學班級：\_904\_ 教學領域：\_\_體育\_\_

教學單元名稱：\_\_排球-規則講解及比賽\_\_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

此次教學省思中有幾點要改進的地方是，對於全班學生在掌控擊球後的反應及控球能力方面還是需要較多時間，且每個學生的學習能力和運動能力不同，假使無法完全多次的搭配比賽下，較無法完整呈現一場比賽的現況，同學在觀賞比賽時就較無法融入其中。

但經由規則的講解及接發球輪替的正常教導下，同學能清楚的了解到排球比賽的狀況，對排球各種規則及賽事也較能了解。因此對於此節課堂的省思，需改進的是要讓學生對基本動作有更多的練習，且搭配比賽時要盡可能讓程度不一的狀況降低。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：\_\_林宜亨\_\_

觀課教師：\_\_游宗諭\_\_