二信高中112學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：2023.9.28 教學班級： 803教學領域： 數學教學單元： 2-3畢氏定理

教學者： 鄭淞方 觀察者：陳延暘觀察前會談時間： 2023.9.21

1. 教材內容：

課本習作第三冊以及學習標竿第三冊

2-3畢氏定理

1. 教學目標：

利用尺規作圖讓學生了解直角三角形,並加以敘述其性質

讓學生了解畢氏定理的性質以及如何加以活用

1. 學生經驗：

學生之前已學會直角三角形.以及基本根式運算

以及基本四則運算。

1. 教學活動：

除口述教學外,帶領學生演練題目

利用畢氏定理求直角三角形的第三邊。

1. 教學評量方式：

上課會隨時抽問學生問題,看學生學習狀況,最後利用10分鐘做小小

測驗(5題)，會以上課交的為主，題目簡單偏易。

1. 觀察的工具和觀察焦點：

觀察老師與學生互動,以及老師上課備課準備及如何呈現。

1. 回饋會談時間和地點：

回饋會談時間於隔日9月21日下午2點於創研教室。

**授課教師： 鄭淞方 觀課教師：陳延暘**

二信高中112學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：2023.9.28 教學班級： 803教學領域： 數學教學單元： 2-3畢氏定理

教學者： 鄭淞方 觀察者： 陳延暘觀察前會談時間： 2023.9.21

一、教學者教學優點與特色：

1.備課充分，有達到預期效果

2. 仍管控教室氣氛，學生肯認真學習

3. 口語清晰, 板書工整

4. 教學活動融入學習策略的指導

二、教學者教學待調整或改變之處：

1.教學能配合題目已知道學生學習效果

2.部分題目過難可以用簡單點的題目

3. 要多注意台下孩子的況狀

三、對教學者之具體成長建議：

教學演示整體OK，講解概要清晰學生接受度高

搭配試題演練學生很容易吸收

比較要注意的是老師要多注意學生的學習況狀，適時加入與學生的互動

讓學生仍夠更能快樂學習

**授課教師：鄭淞方 觀課教師：**陳延暘