**112年基隆市推動中小學數位學習精進方案國中組公開授課**

**教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：\_邱蘭莉\_\_\_\_\_\_教學班級：\_\_704\_\_\_\_\_\_\_ 教學領域：\_\_\_\_社會領域地理科\_\_\_教學單元名稱：\_\_\_ L5台灣的氣候\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ▪ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ▪ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ▪ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | ▪ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ▪ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ▪ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |
| ◎教學省思：  1.引起動機利用KAHOOT線上作答，融入單元學習主題內容，有助於提升學習注意力與動機。  2.善用學生生活經驗、相關補充資料之實例輔佐，有利於提高學生觀念建構與學習成效。  3.班級經營與課室掌控，應提高對於後排學生之學習關注。  4.相關單元課程之補充資料與影片，可視時間分配許可適當安排<如：學生課後自學作業>。 | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_邱蘭莉\_\_\_\_ 觀課教師：\_\_\_\_\_\_\_吳嘉娟**