**112年基隆市推動中小學數位學習精進方案國中組公開授課**

**議課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 112/12/1第4節 | | | 教學班級 | 704 | |
| 教學領域 | 社會領域地理科 | | | 教學單元 | L5台灣的氣候 | |
| 教 學 者 | 邱蘭莉 | 觀 察 者 | 吳嘉娟 | | 觀察後會談時間 | 12/1中午 |
| 一、教學者教學優點與特色：  1.利用KAHOOT線上作答融入單元學習內容，有助於提升學習注意力與動機。  2.系統化教學結合學生生活經驗、豐富補充資料輔佐，提高學習成效。  3.課室經營、秩序掌控良好。  4.單元學習單結合線上作答<GOOGLE FORM>有效掌握學生學習效果。  5.教學活動轉換、節奏與銜接順暢進行。  6.適時歸納學習重點，引導學生專注學習。  二、教學者教學待調整或改變之處：  1.課室掌握於後排同學教少。  2.補充資料修正<如：鋒面雨之舉例>  3.加分表之運用可多加強。  4.課中可增加相關教學影片或圖片。  三、對教學者之具體成長建議：  1.整體教學活動流暢、單元學習主題明確、相關補充資料與影片可視時間許  可分配適當安排<如：學生課後自學作業>  2.課室掌控良好，應提高後排學生之學習關注。 | | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師：\_\_\_邱蘭莉\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師：\_\_\_\_吳嘉娟\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_**