|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域** | 國語 | **設計者** | 葉育婷 |
| **實施年級** | 一年級 | **總節數** | 10節 |
| **單元名稱** | 第四課 大個子，小個子 |
|  **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字 | **核****心****素****養** | 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 |
| **學習內容** | Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。Ad- |
| **議題****融入** | **學習主題** | 人權教育 |
| **實質內涵** | 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| **與其他領域的連結** | 特殊需求 |
| **教材來源** | 康軒一上國語 |
| **教學設備/資源** | 電子書、字卡、學習單 |
| **學習目標** |
| 1. 專注聆聽同學說話的內容，尊重發言。
2. 認讀「大、小、人、拉、開、心」四字。
3. 能仿/描寫「大、小、人、拉、開、心」四字。
4. 認識「上課、青蛙、開心」三個詞語。
 |

**基隆市隆聖國民小學112學年度教師公開授課 教案設計**

|  |
| --- |
| 教學活動 |
| 教學目標 | 教學流程 | 時間 | 教學資源 | 評量 |
| **（本節為第五節）** |
| 二 | 一、引起動機(一)班級公約：我們的約定　　1.上課要坐好 2.眼睛看老師 3.舉手再說話(二)生字複習1. 複習「大」字，並書空。
2. 複習「小」字，並書空。
3. 複習「大」、「小」字分別代表的含意。
 | 7 | 字卡 | 實作口頭回答 |
| 二三 | 二、發展活動(一)認讀課文1. 請學生打開平板電腦裡的電子書，使用課文唸讀功能，手跟著指第四課「大個子，小個子」。

(二)內容深究1. 教師播放生字好好玩影片。

https://www.youtube.com/watch?v=0e8jhGdC5sg1. 學生使用平板電腦中，播放電子書「人」字。

(1)學生仿唸。(2)學生仿寫。1. 學生使用平板電腦中，播放電子書「拉」字。

(1)學生仿唸。(2)學生仿寫。1. 教師引導學生使用「人」造詞。

(三)學生練習1. 學生自己打開平板電腦裡的電子書，使用課文唸讀功能，一句一句跟著複唸。
2. 學生自己使用平板電腦中，播放電子書「人」、「拉」二字，跟著仿唸。
3. 學生自己使用平板電腦中，播放電子書「人」、「拉」二字，跟著仿寫。
 | 515 10 | 課本電子書平板 | 口頭回答課堂觀察實作課堂觀察發表 |
| 三 | 三、綜合活動 1.教師使用字卡讓學生練習辨讀 2.教師將學習單發下讓學生練習。  | 8 | 字卡學習單 | 實作課堂觀察 |
| **（本節活動結束）** |