|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域** | 國語 | | **設計者** | | 葉育婷 | |
| **實施年級** | 一年級 | | **總節數** | | 10節 | |
| **單元名稱** | 第四課 大個子，小個子 | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字 | | **核**  **心**  **素**  **養** | | 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標  國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 |
| **學習內容** | Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。  Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。  Ad- | |
| **議題**  **融入** | **學習主題** | 人權教育 | | | | |
| **實質內涵** | 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | | | | |
| **與其他領域的連結** | 特殊需求 | | | | | |
| **教材來源** | 康軒一上國語 | | | | | |
| **教學設備/資源** | 電子書、字卡、學習單 | | | | | |
| **學習目標** | | | | | | |
| 1. 專注聆聽同學說話的內容，尊重發言。 2. 認讀「大、小、人、拉、開、心」四字。 3. 能仿/描寫「大、小、人、拉、開、心」四字。 4. 認識「上課、青蛙、開心」三個詞語。 | | | | | | |

**基隆市隆聖國民小學112學年度教師公開授課 教案設計**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學活動 | | | | |
| 教學  目標 | 教學流程 | 時間 | 教學資源 | 評量 |
| **（本節為第五節）** | | | | |
| 二 | 一、引起動機  (一)班級公約：我們的約定  　　1.上課要坐好  2.眼睛看老師  3.舉手再說話  (二)生字複習   1. 複習「大」字，並書空。 2. 複習「小」字，並書空。 3. 複習「大」、「小」字分別代表的含意。 | 7 | 字卡 | 實作  口頭回答 |
| 二  三 | 二、發展活動  (一)認讀課文   1. 請學生打開平板電腦裡的電子書，使用課文唸讀功能，手跟著指第四課「大個子，小個子」。   (二)內容深究   1. 教師播放生字好好玩影片。   https://www.youtube.com/watch?v=0e8jhGdC5sg   1. 學生使用平板電腦中，播放電子書「人」字。   (1)學生仿唸。  (2)學生仿寫。   1. 學生使用平板電腦中，播放電子書「拉」字。   (1)學生仿唸。  (2)學生仿寫。   1. 教師引導學生使用「人」造詞。   (三)學生練習   1. 學生自己打開平板電腦裡的電子書，使用課文唸讀功能，一句一句跟著複唸。 2. 學生自己使用平板電腦中，播放電子書「人」、「拉」二字，跟著仿唸。 3. 學生自己使用平板電腦中，播放電子書「人」、「拉」二字，跟著仿寫。 | 5  15    10 | 課本  電子書  平板 | 口頭回答  課堂觀察  實作  課堂觀察  發表 |
| 三 | 三、綜合活動  1.教師使用字卡讓學生練習辨讀  2.教師將學習單發下讓學生練習。 | 8 | 字卡  學習單 | 實作  課堂觀察 |
| **（本節活動結束）** | | | | |