附表5

基隆市112學年度隆聖國小辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間： 112.10.19 教學班級： 資源班 教學領域： 國語文 教學單元： 大個子小個子

教 學 者： 葉育婷 觀 察 者： 蔡靜淑 觀察後會談時間： 112.10.20

一、教學者教學優點與特色：

1. 班級經營:會定時巡視每位學生的學習狀況。
2. 多元化教學:有使用平板教學，在前面的引導有依照學生目前的程度，帶入肢體動作讓學生很快地可以學習，並加強印象。
3. 差異化教學，依照學生的能力程度，進行不同的測驗方式。盧生使用認讀的評量方式、陳生使用聽音指認的方式，讓兩位學生學習相同內容，但獲得適合個字的評量方法。
4. 即時鼓勵:學生有答對的時候，就會立刻給予讚美(give me five)。有時候學生就算沒有回答正確，老師也不會責備，是用鼓勵他們再試試看。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 提問法的實施:因為程度低的學生對於提問概念薄弱，在回答問題的過程中，無法有效地依照問題正確回答，建議這個時候可以使用圖片或是給予肢體動作協助引導，另能做簡易的回應語句字詞圖卡給程度較低的陳生，讓他能有效參與口語回答的部分。
2. 實施隨堂測驗，建議下次可以讓學生學過的部分，嘗試自己完成，又多了一個自我評量的方法。
3. 時間分配:時間分配掌握剛好，但是建議可以再多留5分鐘做總複習。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 網路上有許多教導識字書寫資源，建議老師可以參考運用，豐富課堂遊戲的方式，讓學生從動中學。
2. 可以嘗試使用數位方式評量。

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**