**基隆市中和國小110學年度十二年國教前導學校素養導向教學案例**

一、主題名稱：幾毫米

二、設計者：三年級學年

三、設計理念:

主題核心素養與學習目標

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 幾毫米 | 教學對象 | 三年級學生 | 上課節數 | 5節 |
| 學習前置經驗 | 二下第3單元已經學過： 1. 使用以公尺為刻度單位的工具。
2. 認識1公尺（m）。
3. 以1公尺為單位，進行估測、實測及同單位的計算。
4. 公分、公尺的關係及換算。
 |
| 核心素養 | **A2：系統思考與解決問題**數-E-A2 具備基本的算術操作能力、 並能指認基本的形體與相對的關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。**B1：符號運用與溝通表達**數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認 識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。**C2： 人際關係與團隊合作**數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。自-E-A3 具備透過實地操作探究活 動探索科學問題的能力，並能初步根 據問題特性、資源的有無等因素，規 劃簡單步驟，操作適合學習階段的器 材儀器、科技設備與資源，進行自然 科學實驗。 |
| 學習表現 | 數學領域n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。自然領域 pc -Ⅱ-2 能利用簡單形式的數字， 表達探究之過程。 | 學習目標 | 1. 認識毫米（m m）的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。
2. 進行公分和毫米單位間的換算。
3. 進行公分和毫米一、二階單位的計算。
4. 透過操作，能用尺畫出指定長度的線段。
5. 進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。
 |
| 學習內容 | 數學領域N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。自然領域 INc-Ⅱ-1 使用工具量度與比較。 INc-Ⅱ-2 生活中常見的測量單位與 度量。 |
| 融入議題與其實質內涵 | ●人權教育人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 與其他領域/科目的連結 | 自然科學 |
| 教材來源 | 南一版三年級上學期數學教材(第4單元) |

**四、主題教學方案**

（一）教學計劃

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主題單元名稱:幾毫米  | 上課節數 | 5節 |
| 學習表現 | 學習目標 | 學習活動的歷程（包括關鍵提問與學習策略） | 評量類型 | 時間 |
| n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 認識毫米（m m）的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 | ●上課前，教師可以先介紹單元首頁的照片，提高兒童學習的興趣，再以照片下方的問題引發兒童學習本單元概念的動機。兒童不必馬上解決問題，待學完本單元才回顧解題，可獲得自我解決問題的成就感。●暖身練習是依據先備經驗所設計的題目，教師可以視情況給予兒童練習，複習之前所學。**【活動1】**認識1毫米○認識1毫米●布題一：有些人會用免洗筷來練習毫芒雕刻。你知道免洗筷有多寬嗎？․教師在課前準備免洗筷，為了方便兒童測量，最好使用方形（例：泡麵提供）免洗筷。․兒童分組操作、討論，發表。如：①比1公分少。②不到1公分。․還有沒有不同的說法？․兒童分組討論，發表。如：免洗筷的寬度有1、2、3、4、5，共5小格，是5毫米。․教師說明：尺上每1小格是1毫米，可以用㎜表示毫米。․教師說明，兒童聆聽並學習。●布題二：尺上8小格是幾毫米？再加4小格是幾毫米？․兒童分組討論、發表。如：①8小格是8毫米。②再加4小格是12毫米。**【活動2】**毫米的實測和估測○以毫米為單位，進行實測●布題一：量量看，橡皮擦的厚度是幾毫米？․教師引導從刻度0的位置開始量。․兒童分組討論，發表。如：①比1公分長。②有12小格，是12毫米。●布題二：量量看，1個一元錢幣的厚度是幾毫米？․兒童分組操作、討論並發表。如：1個一元錢幣的厚度是1毫米，2個一元錢幣的厚度是2毫米。○以毫米為單位，進行估測●布題三：猜猜看，數學課本的厚度和長尾夾的厚度，各是幾毫米？․兒童分組討論，發表。如：1. 我拿6個一元錢幣和數學課本比，大約是6毫米。
2. 長尾夾大約是1個橡皮擦的厚度，是12毫米。

․用尺量量看，你猜對了嗎？․兒童分組討論，發表。如：數學課本的厚度大約是6毫米。長尾夾的厚度大約是11毫米。●練習一下：說說看，生活中有哪些東西的長度是用毫米表示？先估估看，再量量看？․兒童分組討論、發表。如：錢幣和CD的厚度、修正帶的寬度。**～第一節結束/共5節～** | ․分組操作討論發表․學生聆聽學習․分組討論發表․分組實測討論發表․分組估測討論發表 | 5分鐘6分鐘6分鐘6分鐘6分鐘6分鐘5分鐘 |
| 進行公分和毫米單位間的換算。 | **【活動3】**公分和毫米的換算○公分和毫米的換算●布題一：白色積木的一邊有多長？․教師提問，兒童拿尺點數小格再回答。如：①1公分記在定位板上，在公分下填1。②10毫米記在定位板上，在毫米下填入10。․教師說明：1公分（cm）＝10毫米（mm）10毫米（mm）＝1公分（cm）․兒童聆聽並凝聚共識。●布題二：透明膠帶的寬是幾毫米？也就是幾公分？․兒童分組討論、發表。如：1. 是20毫米。
2. 也就是2公分。

●布題三：11公分是幾毫米？․兒童分組討論、發表。如：1公分是10毫米，所以11公分是110毫米。●練習一下：①7公分＝（　）毫米②16公分＝（　）毫米③40毫米＝（　）公分④100毫米＝（　）公分․兒童分組討論，各自習寫。如： ①7公分＝（70）毫米②16公分＝（160）毫米③40毫米＝（ 4 ）公分④100毫米＝（10）公分●布題四：這瓶膠水有多長？․兒童分組討論、發表。如：①5公分6毫米。②56毫米。․教師提問：5公分6毫米等於56毫米嗎？․兒童個別回答。●布題五：這個橡皮擦是幾公分幾毫米？也就是幾毫米？․兒童分組討論、發表。如：①是4公分4毫米。②也就是44毫米。●布題六：鉛筆長127毫米，也就是幾公分幾毫米？․兒童分組討論、發表。如：127毫米＝12公分7毫米●練習一下：①7公分5毫米＝（　）毫米②24公分3毫米＝（　）毫米③168毫米＝（　）公分（　）毫米④108毫米＝（　）公分（　）毫米․兒童分組討論，各自習寫。如：①7公分5毫米＝（ 75 ）毫米②24公分3毫米＝（ 243 ）毫米③168毫米＝（ 16 ）公分（ 8 ）毫米④108毫米＝（ 10 ）公分（ 8 ）毫米**～第二節結束/共5節～** | ․分組討論發表․分組討論發表․學生個別紀錄學習․分組討論發表․學生個別發表․分組討論發表․學生個別紀錄學習 | 6分鐘6分鐘4分鐘4分鐘6分鐘6分鐘4分鐘4分鐘 |
| 透過操作，能用尺畫出指定長度的線段。 | **【活動4】**畫長度○用尺畫出線段●布題一：用尺畫出一條6公分3毫米的直線，要怎麼畫呢？․兒童個別解題並發表。如：先從刻度0畫到刻度6，再往右畫3小格的位置，就是6公分3毫米。●布題二：用尺畫出一條85毫米的直線，要怎麼畫呢？․兒童分組討論、發表。如：①85毫米也就是8公分5毫米。②先從刻度0畫到刻度8，再往右畫5小格的位置，就是8公分5毫米，也就是85毫米。●練習一下：①用尺畫出一條11公分2毫米的直線。②尺畫出一條76毫米的直線。․兒童各自解題，師生共同訂正。如：兒童自行發表（畫法略）。**～第三節結束/共5節～** | ․學生個別解題發表․分組討論發表․學生個別紀錄學習․學生個別解題發表 | 15分鐘10分鐘 |
|  | 進行公分和毫米一、二階單位的計算。 | **【活動5】**公分和毫米的計算○公分和毫米的加法活動●觀看均一平台影片，認識公分和毫米的加法計算●布題一：紅色彩帶長49毫米，藍色彩帶長33毫米，兩條彩帶共長幾公分幾毫米？․教師布題並澄清題意。․兒童解題․練習一下（P.60例題二及P.61例題三）●布題三：蝸牛從甲地出發，經過乙地到達丙地，共爬了幾公分幾毫米？․教師布題並澄清題意。․兒童解題○公分和毫米的減法活動●觀看均一平台影片，認識公分和毫米的減法計算●布題一：媽媽買了一條長40公分2毫米的法國麵包，切了一段9公分5毫米麵包，還剩下多長的法國麵包？․教師布題並澄清題意。․兒童解題①把1公分換成10毫米，10－5＋2＝7，是7毫米，39－9＝30，是30公分，所以7毫米和30公分合起來是30公分7毫米。②40公分2毫米是402毫米，9公分5毫米是95毫米，402毫米減掉95毫米是307毫米。․把做法用直式記下來。․兒童寫出算式。如：①答：30公分7毫米●布題四：一枝鉛筆的長度是14公分2毫米，比一枝彩色筆長37毫米，一枝彩色筆的長度是幾公分幾毫米？․教師布題並澄清題意。1. 先想想什麼筆和什麼筆比
2. 鉛筆□彩色筆
3. 題目問一枝彩色筆的長度
4. 彩色筆比較短，所以用減法
5. 鉛筆-比彩色筆長的長度

․兒童解題**～第四節結束/共5節～** | ․教師歸納重點․學生口頭回答․學生個別解題紀錄․學生口頭回答․教師歸納重點․學生口頭回答․學生口頭回答 | 4分鐘5分鐘5分鐘6分鐘4分鐘8分鐘8分鐘 |
|  | 進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。 | **【活動六】**植物葉片長度測量(自然 1-3 單元) 1、教師提問:「要如何記錄植物葉片長度的測量結果呢?」 (1) 測量時要從直尺 0 刻度開始對齊量測、每 1 小格是 1 毫米、先報讀公分再報讀毫米。量量看，填填看：1. 紡錘形葉片

（　）公分（　）毫米＝（　）毫米1. 長楕圓形葉片

（　）公分（　）毫米＝（　）毫米1. 歪形葉片

（　）公分（　）毫米＝（　）毫米․兒童分組討論，各自習寫。３.用尺畫出下面指定長度的直線：①4公分8毫米1. 63毫米

․兒童各自依照題意解題。 如：兒童自行發表（畫法略）。４.算算看：①36毫米＋5公分2毫米＝（　）公分（　）毫米②8公分4毫米－2公分7毫米＝（　）公分（　）毫米․兒童分組討論，各自習寫。如：①36毫米＋5公分2毫米＝（8）公分（8）毫米36毫米＝3公分6毫米②8公分4毫米－2公分7毫米＝（5）公分（7）毫米５.把作法用算式記下來：①90毫米的彩色筆比4公分6毫米的蠟筆長幾毫米？②下圖藍色紙帶的長度是幾公分幾毫米？․兒童分組討論，各自習寫。如：①4公分6毫米＝46毫米90－46＝44答：44毫米②8cm8mm＋4cm4mm＝13cm2mm答：13公分2毫米․指名兒童發表解題結果，師生共同訂正。**～第五節結束/共5節～** | ․學生個別解題紀錄 | 15分鐘5分鐘5分鐘5分鐘10分鐘 |