**共備紀錄表** 共備時間：112年/10月/20日：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 項目 | 細節 | 自己備課想法 | 共同備課調整 |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習內容 | 提示：  1.核心知識或技能、  2.情意  3.策略知識 | 1. 從因數與倍數的概念去做提醒。 2. 分完和未來的生活情境做討論 |  |
| 學習表現 | 提示：  1.誘答題目  2.討論題目  3.素養題目  4.情境任務 | 1.  可以清楚了解因數與倍數的差異。  2.生活情境題的討論，了解因數與倍數的差異。 |  |
| 學生需求 | 提示：  1.特質  2.困難  3.個別、小組或全體 |  |  |
| 教學策略 | 提示：  1.教學方法  2.教學步驟  3.教學活動流程 | 運用引導的提問方式做教學。 |  |
| 教學情境 | 提示：  1.場地環境  2.媒體教具 | 使用電子書的螢幕呈現方式 |  |

(引自國立彰化師範大學劉世雄教授共備觀議課記錄本(第四版：核心素養導向)