

基隆市東光國小 112 年數位學習精進方案【公開授課觀課紀錄表】

日期	112 年 10 月 26 日(四)	科目	六年級 社會領域
時間	本單元共 6 節課(240 分鐘) 本節課為第 2 節	單元	第三單元 投資理財與經濟活動 3-1 貨幣與生活
班級	六年忠班	授課教師	趙為娣

一、學習重點

(一)學習表現

3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。

3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。

(二)學習內容

Ad-Ⅱ-2 人們透過儲蓄與消費，來滿足生活需求。

Db-Ⅱ-1 滿足需要的資源有限，在進行各項消費時要做評估再選擇。

二、議題融入

(一)實質內涵

【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。

(二)融入之學習重點

1. 了解金錢是交易的工具，但隨時代進步，另有信用卡、儲值卡等交易工具的出現。

2. 培養正確的消費觀念與方式。

三、學生的先備知識

(一)認識貨幣的功能。

(二)了解金錢在生活中扮演的角色。

四、教學資源

(一)學習吧

1. 前測：《貨幣的使用》影片、練習題。

2. 後測：《聰明消費學-消費好幫手》學習單、Kahoot 測驗。

3. 學生用平板每人一台、大型顯示器、教師用桌機一台。

(二)教師自編之學習教材

1. 教材一：《聰明消費學-消費好幫手》練習題和自學學習單。

2. 教材二：Kahoot!測驗題。

五、評量方式：多元評量

(一)課前預習：影片自學完成度、提問、練習題測驗。

(二)課中表現：組內討論、組間分享、聆聽態度、個人回饋。

六、班級座位表：詳如附件

課堂組織

學習任務

教學協助與安排

課堂學習共 40 分鐘，以下為本單元第 2 節/(共 6 節)

學生自學

1. 利用〈學習吧〉教學影片進行預習《貨幣的使用》課前自學，並記錄學習重點。



2. 觀看影片後，完成自學練習題。



課堂導入

(5 分鐘)

1. 教師依據學生在預習時所遇到的錯誤題型，分析答題錯誤的原因。
2. 本單元學生學習重點為：
 - (1) 隨著時代進步，出現新的交易工具進行各種消費活動。
 - (2) 討論關於現金，儲值卡與信用卡的優點與缺點。
 - (3) 如何聰明選擇適合自己或建議家人的消費方式。
3. 說明本節課學習目標：
 - (1) 了解金錢是交易的工具，但隨時代進步，另有信用卡、儲值卡等交易工具的出現。
 - (2) 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。

1. 教師從〈學習吧〉測驗結果掌握學生單元練習題作答成效和答題結果，了解學生學習狀況。





2. 教師分析學生練習題的錯誤，從中找出學習難點。

學號	姓名	答對率	題目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
sd07077	高嘉敏	100%	1	1	2	3	4	2	3	1	1	4												
sd07077	高嘉敏	100%	2	1	2	3	4	2	3	1	1	4												
sd07077	高嘉敏	100%	3	1	2	3	4	2	3	1	1	4												
sd07077	高嘉敏	100%	4	1	2	3	4	2	3	1	1	4												
sd07077	高嘉敏	100%	5	1	2	3	4	2	3	1	1	4												
sd07077	高嘉敏	100%	6	1	2	3	4	2	3	1	1	4												
sd07077	高嘉敏	100%	7	1	2	3	4	2	3	1	1	4												
sd07077	高嘉敏	100%	8	1	2	3	4	2	3	1	1	4												
sd07077	高嘉敏	100%	9	1	2	3	4	2	3	1	1	4												
sd07077	高嘉敏	100%	10	1	2	3	4	2	3	1	1	4												
sd07077	高嘉敏	100%	11	1	2	3	4	2	3	1	1	4												
sd07077	高嘉敏	100%	12	1	2	3	4	2	3	1	1	4												
sd07077	高嘉敏	100%	13	1	2	3	4	2	3	1	1	4												
sd07077	高嘉敏	100%	14	1	2	3	4	2	3	1	1	4												
sd07077	高嘉敏	100%	15	1	2	3	4	2	3	1	1	4												
sd07077	高嘉敏	100%	16	1	2	3	4	2	3	1	1	4												
sd07077	高嘉敏	100%	17	1	2	3	4	2	3	1	1	4												
sd07077	高嘉敏	100%	18	1	2	3	4	2	3	1	1	4												
sd07077	高嘉敏	100%	19	1	2	3	4	2	3	1	1	4												
sd07077	高嘉敏	100%	20	1	2	3	4	2	3	1	1	4												

1. 教師根據學生在〈學習吧〉自學結果及自學練習題的答題情形，提點學生學習困難點。

課堂組織	學習任務	教學協助與安排
<p>教師導學 (10分鐘)</p>	<p>1. 教師結合單元 3-1「貨幣與生活」回顧所學，並進行課本 p.40-41 內容概覽。</p>  <p>2. 師生問答</p> <p>(1) 除了使用金錢購買物品外，還有哪些交易方式也可以購買商品？(儲值卡、信用卡、禮券等)</p> <p>(2) 曾經使用過以上的工具進行消費嗎？舉例說明。</p>	<p>1. 學生搭配平板閱讀課本內容 40-41 頁，畫出重點語句。</p> <p>2. 與學習夥伴分享你們倆的重點，說說看為什麼你覺得重要？</p> <p>3. 課文敘述不理解或有疑問之處，請學生盡量提問。</p>
<p>組內共學 (10分鐘)</p>	<p>1. 進行分組任務(總計八組，每 2-3 人)，完成《聰明消費學-消費好幫手》學習單。</p> <p>(1) 教師引言</p> <p>假設目前有現金、儲值卡與信用卡三種方式可供消費，請選擇一種方式，並比較優缺點。</p> <p>(3) 認識了這些付費方式，你們覺得最方便的是哪一種？為什麼？</p> <p>2. 小組完成學習單，上傳〈學習吧〉作業區。</p>	<p>1. 課間巡視，觀察小組任務進度及討論內容是否聚焦，隨時給予意見或提點。</p> <p>2. 隨時記錄學生進行任務時所遇到的問題，並提供諮詢。</p> <p>3. 掌控分組討論進行的時間。</p> <p>4. 組間巡視學生數位操作流暢度，給予指導與疑難排除。</p> <p>5. 檢視與確認小組學習單上傳。</p>
<p>組間互學 (10分鐘)</p>	<p>1. 教師隨機選擇幾組，請該組透過〈學習吧〉平台、iPad 和大型顯示器進行發表。</p> <p>2. 小組發表：</p> <p>我們這組選擇的付費方式是……，它的優</p>	<p>1. 提醒學生分組報告注意事項：</p> <p>(1) 上台報告禮節</p> <p>(2) 口語表達清晰</p> <p>(3) 音量大小適中</p>

課堂組織	學習任務	教學協助與安排
	<p>缺點分別是……。</p> <p>這三種付費方式，我們覺得最方便的方式是……，因為……。</p> 	<p>(4)同儕提問回應</p> <p>(5)感謝聆聽指教</p> <p>2. 班級成員評分並給予分享小組回饋。</p>
<p>教師導學 (5分鐘)</p>	<p>1. 了解學習成果</p> <p>(1)Kahoot! 互動練習：來到福爾摩沙的紅毛人。</p>  <p>(2)歸納統整本節課所學。</p> <p>2. 預習下節課內容：完成〈學習吧〉課前預習影片〈投資與理財〉。</p> <p>(本節課結束)</p>	<p>1. 教師利用 Kahoot! 互動練習，了解學生對於本節課的學習成效，提供日後補救之參考。</p> <p>2. 公告下次上課前〈學習吧〉的課程預習內容。</p> 