

基隆市正濱國民小學112學年度教學活動設計單及共同備課紀錄表

授課教師	古牧玄	教學目標	一、了解科技應用的危機。	
年級	六年級		二、認識科技管理的做法。	
教學領域	社會	教學法策略/形式	三、了解未來科技發展的方向。	
教學單元	第三單元 科技的危機與因應		<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input checked="" type="checkbox"/> 其他()	
觀察前會談時間	112年10月13日	學生先備經驗或教材分析	發展學生個人批判思考，價值判斷及解決問題的能力。	
教學日期	112年10月16日			
教學活動			時間	評量方式
一、舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。			15	仔細聆聽 課堂討論
二、說明因新科技出現而訂定的相關政策或法令。			15	
三、列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。			10	

授課教師簽名：古牧玄

觀課教師簽名：曾金源

基隆市正濱國民小學公開授課活動照片



照片說明：介紹石化科技對於全球危害的重要性



照片說明：講解後讓學生舉手發表論述

基隆市正濱國民小學教師教學觀察紀錄表

班級： 602	日期：10/16
教學者姓名：古牧玄	學習領域/科目：社會領域/社會

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：古牧玄

觀課教師簽名：曾余瑞

基隆市正濱國民小學教師教學 觀察後會談紀錄及自我省思檢核表(共同填寫)

教學時間：10/16 8:40~9:20 教學班級：602 觀察後會談時間：10/17

教學者：古牧玄 觀察者：曾金璉

一、授課教師自我省思檢核表：(授課教師填寫)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、授課教師自我省思、待調整或改變之處(由授課教師提出)

下次可利用一些社會實事影片教學，讓學生在影片中更容易了解科技對生活上的影響。

三、教學者教學優點與特色：(由觀課教師提出)

將課本內容利用自製的PPT簡報簡單明瞭的呈現給學生看，適時的在課堂中與學生討論分享。

四、對授課教師之具體成長建議：(由觀課教師提出)

建議之後可以嘗試讓學生進行分組討論的方式進行教學，讓學生利用小組討論增加對課程重點的印象。