

基隆市正濱國民小學112學年度教學活動設計單及共同備課紀錄表

授課教師	古牧玄	教學目標	一、了解科技應用的危機。	
年級	六年級		二、認識科技管理的做法。	
教學領域	社會	教學法策略/形式	三、了解未來科技發展的方向。	
教學單元	第三單元 科技的危機與因應		<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input checked="" type="checkbox"/> 其他()	
觀察前會談時間	112年10月13日	學生先備經驗或教材分析	發展學生個人批判思考，價值判斷及解決問題的能力。	
教學日期	112年10月16日			
教學活動			時間	評量方式
一、舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。			15	仔細聆聽 課堂討論
二、說明因新科技出現而訂定的相關政策或法令。			15	
三、列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。			10	