



1. 請根據第一段內容，於下表統整作者旅遊的背景資料。

項目	地點	天氣	交通工具	心情	風景焦點
內容	(1) 從 () 至 ()				
	(2) 距離：()				

2. 請於下表整理第二段中有關富春江的江水特色。

項目	顏色	深度	能見度	流速
特色				

3. 請從第二段找出靜態描寫和動態描寫的文句。

描寫技巧	課本文句
靜態描寫	
動態描寫	

4. 根據第三段內容，於下表統整文中的樹具有的特色，並分析作者所使用的寫作手法。

文句	(1) 夾岸高山，皆生寒樹。	(2) 負勢競上，互相軒邈。爭高直指，千百成峰。
樹的特色		
寫作手法	<input type="checkbox"/> 靜態描寫 <input type="checkbox"/> 動態描寫	<input type="checkbox"/> 靜態描寫 <input type="checkbox"/> 動態描寫

5. 根據第四段中，請填入作者聽到的聲音、描寫聲音的文句，並勾選詞彙的性質，寫出此特色能夠達到何種寫作效果？

聲音	() 聲	() 聲	() 聲	() 聲
描寫文句				
詞彙性質	<input type="checkbox"/> 狀聲詞 <input type="checkbox"/> 數量詞	<input type="checkbox"/> 狀聲詞 <input type="checkbox"/> 數量詞	<input type="checkbox"/> 狀聲詞 <input type="checkbox"/> 數量詞	<input type="checkbox"/> 狀聲詞 <input type="checkbox"/> 數量詞
寫作效果				

6. 根據第五段，作者點出富春江讓官場之人望峰息心、窺谷忘返，這種寫法有什麼目的？

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	9 年 5 班		觀察時間	112 年 10 月 26 日第 3 節			
教學領域	國文		教學單元	翰林版第五冊 第五課與宋元思書			
教學者	盧中偉		觀察者	宋淑全			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	▲				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	▲				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	▲				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	▲				
		1-5 適時歸納學習重點	▲				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	▲				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	▲				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	▲				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	▲				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	▲				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	▲				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	▲				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	▲				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	▲				
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	▲					
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	▲					
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	▲				
		5-2 適時增強學生的良好表現	▲				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				▲	
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	▲				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	▲				
		6-3 展現熱忱的教學態度	▲				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 盧中偉

觀課教師： 宋淑全

附表 5：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間	<u>112/10/26</u>		教學班級	<u>資七</u>	
教學領域	<u>國語文</u>		教學單元	<u>背影</u>	
教學者	<u>宋淑全</u>	觀察者	<u>盧中偉</u>	觀察後會談時間	<u>40 分鐘</u>
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用課文動畫影片, 提升趣味性 2. 運用課文結構單 3. 主動巡視學生個別狀況 4. 課堂個人加分紀錄 5. 給予學生鼓勵 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可用 PPT 清楚呈現結構 2. 提醒精神不濟的學生 <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p><u>加分制可部分由老師紀錄</u></p>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：_____ 宋淑全 _____

觀課教師：_____ 盧中偉 _____

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：__盧中偉__ 教學班級：__905__ 教學領域：國語文__

教學單元名稱：__與宋元思書__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：
 可運用教學影片提升趣味性
 可運用加分制提升學習意願

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：__盧中偉__

觀課教師：__宋淑全__