112學年(下)基隆市信義國小「人際情緒」成長團體

1、「人際情緒成長小團體」

2、對象：3年級

3、目的：透過團體活動，讓成員從彼此的互動中了解自己，自我覺察，進而修正與同儕

 相處的方式。

4、人數：6~8人

5、次數：每周五早自習，每次40分鐘，共計八次

6、帶領者：陳立平老師

7、小團體課程：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 次數 | 活動日期 | 活動名稱 | 活動內容、方式 | 教學資源、教具 |
| 1 | 9/19 | 相見歡 | ⚫老師自我介紹，保密原則。⚫說明課程進行方式與次數、時間、小競賽。⚫以「當我們同在一起」歌為開場⚫夥伴繪製自己的名牌，希望在團體中的名稱，自我介紹。 | PPT |
| 2 | 10/3 | Say hello | ⚫關心成員今日的心情與想要分享的事情⚫抽取撲克牌，以樸克牌的數字決定今日的幸運星，按照數字大小決定介紹自己的喜好，特色。⚫以右手畫左手，並在手掌上寫上姓名、手指上寫班級、為何來參加團體？對團體的期待是甚麼？我希望能獲得甚麼成長？參加團體的心情？⚫團體成員互相分享。 | 撲克牌 |
| 3 | 10/17 | 我們的小約定 | ⚫關心成員今日的心情(以心情分數來計分)與想要分享的事情。⚫延續上次畫左手手掌後，今日以左手畫右手，在手掌寫上姓名，在手指上寫上為了能達到我們的期待與團體順利進行，我們該相互約定什麼？遵守什麼？哪些是我們不能做的？ ⚫團體成員互相分享，討論小團體共同規範，並寫在大海報上。 |  |
| 4 | 10/24 | 認識你真好 | ⚫關心成員今日的心情(以手的長度來衡量)與想要分享的事情。⚫再和小朋友複習一次團體規範。⚫遊戲，自我介紹疊疊樂。(我是…。我是…他是…。再加上喜好)。幫助成員複習⚫選一張自己喜歡的顏色的彩色紙，摺一架紙飛機，一起射紙飛機。 | 彩色紙 |
| 5 | 11/7 | 毛線傳情 | ⚫以情緒卡挑選自己最近的心情，並說說自己的事情。⚫遊戲：關心夥伴。以毛線傳給夥伴，並說出夥伴的一項特點或是曾和我們分享過的事情。傳完之後將毛線剪斷，每個人手上擁有一條關心他人的毛線。⚫大風吹遊戲，並說說自己玩遊戲的感覺。 | 情緒卡毛線 |
| 6 | 11/14 | 口令動作不一樣 | ⚫關心小朋友本周的心情狀況⚫互照鏡子：兩兩一組，以對方做為自己的鏡子，互相輪流成為主導者。(與成員們討論生活中是否有類似可以主導的情況，你喜歡當主導者嗎？還是喜歡當跟隨者？)⚫口令動作不一樣(遊戲)：(說說自己玩此遊戲時的感受) | 撲克牌 |
| 7 | 11/21 | 比手畫腳 | ⚫情緒大風吹。⚫比手畫腳：每個成員都嘗試用肢體讓夥伴能猜對答案，計算看看成員總共用了多少分鐘？⚫比手畫腳：可用語言回答，但不能直接說出與答案有關的字。(肢體的動作無法完全讓別人完全了解我們的意思，透過語言能更清楚讓別人知道我們的感受。) | 比手畫腳題目 |
| 8 | 11/28 | 真心的祝福 | ⚫回憶前七次的活動中，讓你印象最深刻的是哪一個活動？⚫站在報紙中(一起合作完成領導者給的任務)⚫寫給夥伴的祝福 | 報紙 |