# 附表10：(供參酌使用)

**學習共同體公開觀課紀錄表**

**（陳佩英、邱淑娟修訂2021）**

**觀課科目:歷史 授課教師: \_\_\_蘇以婷\_\_ 觀課班級: \_\_\_\_901\_\_\_\_\_**

**授課內容: \_\_\_3-2伊斯蘭\_\_\_\_ 觀課日期**：年/月/日：\_\_2023/11/08\_\_\_**觀課者: \_\_\_劉貽萍\_\_\_\_\_**

**觀課重點**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 面向 | 1.全班學習氛圍 | 2.學生學習動機與歷程 | 3.學生學習結果 |
| 觀點點 | 1-1是否有安心學習的環境？  1-2是否有熱衷學習的環境？  1-3是否有聆聽學習的環境？ | 2-1老師是否關照每個學生的學習？  2-2是否引發學生學習動機？  2-3學生學習動機是否持續？  2-4學生是否相互關注與傾聽？  2-5學生是否互相協助與討論？  2-6學生是否投入和參與學習？  2-7是否發現有特殊表現的學生？(如(學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) | 3-1學生學習如何發生？何時發生？  3-2學生學習的困難之處是什麼？  3-3學習挑戰是否發生，學生學習的樣貌是什麼？  3-4學生學習思考程度是否深化？  3-5 學生是否能進行反思或後設思考？ |

**課堂軼事紀錄**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 教師學習引導 | 學生學習行為 | 備註 |
| 0826  0830 | 介紹伊斯蘭五功 每一個「功」都輔佐相對應圖片，能請清楚理解 提問為何不吃豬肉 Q哪一個宗教不吃牛  \*補充「清真認證」 \*補充伊斯蘭婦女 | 專心聽講 2-4依然打瞌睡  提問時會有學生回答，但是數量偏少 | 音調抑揚頓挫 |
| 0833 | 進入課文講解  伊斯蘭世界的興起  要學生加上標題 | 學生立刻低頭進行標示 比較沒有人自願上台標示 回答「複習」的問題較踴躍 | 學生完成的速度很快 0840 2-4醒了! 0844 2-4睡了 |
| 0854  0904 | 課文挖空，利用分組請學生回答  反覆出現六大跨歐亞非帝國的頁面，增加印象  補充土耳其共和國狀況  統計加分數量 | 被點到的學生十分踴躍，也能夠一一回答空格問題 | 加分卡不夠用了!! |
| 觀課的學習 | 1. 配圖非常有趣，能增進對課程內容的理解 2. 請學生用「回答」的方式，課程進度快很多 3. 用遙控器控制Ptt頁面好方便   Q.某些Ptt的提問，請學生回答之後並沒有出現正確答案，是否會使進度稍落後的學生不明白正確答案? | | |