

附表 2：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	10/17(二) 10:00		教學班級	809	
教學領域	國文		教學單元	康軒版國中國文第三冊第七課愛蓮說	
教學者	陳春福	觀察者	劉序昭	觀察後會談時間	30 分
<p>教材內容： 康軒版國中國文第三冊第七課</p> <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解文言文優美的描述技巧 2. 了解文中蓮花的象徵意義 3. 學習作者高尚品格 <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文內容修辭法及意思 2. 生難字詞辨析 3. 課文內容延伸及深層用意 4. 本課生字生詞練習作業。 <p>教學評量方式： 上課問答</p> <p>觀察的工具和觀察焦點： 觀察的工具：手機照相、攝影、筆記本。 觀察焦點：學生是否有吸收教師的上課內涵、是否積極參與課程教學。</p> <p>回饋會談時間和地點： 10 月 17 日上午 10:00 專任辦公室</p>					

授課教師簽名： 陳春福 觀課教師簽名： 劉序昭

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	8 年 9 班	觀察時間	112 年 10 月 18 日 第 2 節
教學領域	國中國文	教學單元	康軒國中國文第三冊第七課愛蓮說
教學者	陳春福	觀察者	劉序昭

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		V		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		V		
		1-5 適時歸納學習重點	V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		V		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		V		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		V		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		V		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			V	
4-2 學生學習成果達成預期學習目標				V		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V			
		5-2 適時增強學生的良好表現	V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			V	
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

授課教師簽名： 陳春福

觀課教師簽名： 劉序昭

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：陳春福 教學班級：809 教學領域：國文
教學單元名稱：愛蓮說

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 教學時可再多下台走動，更能確認學生學習狀況是否符合預期
2. 在班級管理上需更加留意學生的專注度

授課教師簽名：陳春福

觀課教師簽名：劉序昭

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間	112/10/18		教學班級	809	
教學領域	國文		教學單元	康軒國中國文第三冊第七課堂述說	
教學者	陳春福	觀察者	劉序昭	觀察後會談時間	112/10/24
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學生動有趣，能用生活實例講解。 2. 對課文有很深地理解，並說出延伸內涵。 3. 善用多媒體。 4. 能提醒學生應注意的重點。 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學時可再多下台走動，更能確認學生學習狀況是否符合預期 2. 在班級管理上需更加留意學生的專注度 <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對程度弱的學生應予以補救教學，以跟上老師的教學進度。 2. 注意程度比較落後的學生是否也吸收到了本節重點。 					

授課教師： 陳春福

觀課教師： 劉序昭