

附表 2 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	112.10.6 第 1 節		教學班級	708	
教學領域	英語		教學單元	Boo1 Lesson 2 :What Are These?	
教學者	潘昌隆	觀察者	江民山	觀察後會談時間	112.10.6 第 2 節

教材內容：

1. 課文
2. 電子書

教學目標：

1. 能使用What...? 的問答句。
2. 能聽說讀及拼寫英文動物名稱。
3. 能聽說讀及拼寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。
4. 能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/、/d/ 的單字。
5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。
6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。

學生經驗：

前幾節課已教完本課vocabulary、dialogue並介紹完新句型：

1. 介紹新句型：What are these / those / they?及These / Those / They + are + 數名詞。
2. 用表格方式呈現these / those / they 和 this / that / it的關係。

教學活動：

1. 將學生分為四人一組，進行搶答遊戲。
2. 第一輪：教師念出一個單數名詞，學生口頭搶答念出其複數形。
3. 第二輪：教師念出一個複數名詞，學生口頭搶答念出其單數形。
4. 第三輪：教師念出一個單數或複數的句子，學生將其改寫在小白板上搶答。

教學評量方式：口頭評量及日常評量

觀察的工具和觀察焦點：觀課紀錄表、觀察焦點為學生專心情況及理解程度。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

潘昌隆

觀課教師簽名：

江民山

附表 3 :

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表**

教學班級	7 年 8 班		觀察時間	112 年 10 月 6 日 第 1 節			
教學領域	英語		教學單元	Boo1 Lesson 2 : What Are These?			
教學者	潘昌隆		觀察者	江民山			
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		V			
		1-5 適時歸納學習重點		V			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		V			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			V		
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			V			
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		V				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				V	
		5-2 適時增強學生的良好表現				V	
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			V		
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		V			
		6-3 展現熱忱的教學態度		V			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

潘昌隆

觀課教師簽名：

江民山

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：_____潘昌隆_____ 教學班級：___708___ 教學領域：_____英語_____
 教學單元名稱：___What Are These?_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

我常常在思考自己是否平時上課不夠威嚴，教學時不大會維持良好的班級秩序，以至於有時在班上做分組教學競賽活動時某些同學會因此失控，甚至於藉機講話聊天，造成教室太吵雜，這點我覺得江民山老師就做得很好，不會有這方面的困擾，所以我應該好好向他學習。

因為我平日都有適時在班上做分組教學，所以我不認為需要因為有老師來觀課而改變自己平常上課的模式，因為在班上經常舉辦小組活動競賽，同學們都會很賣力答題，可以為自己小組贏得分數。

我最期待自己透過上課可以增加學生各方面的素養，例如國際觀，因此我常常在網路上尋找和課程內容相關的補充英文影片，因為每次學生們看到補充影片裏面的人物而感到新鮮及興奮的表情我就覺得很安慰，這時我的心裡就覺得很滿足，一切的準備都沒有白費。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：_____潘昌隆_____

觀課教師簽名：_____張凡水_____

附表 5 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112.10.6 第 1 節		教學班級	708	
教學領域	英語		教學單元	Boo1 Lesson 2 :What Are These?	
教學者	潘昌隆	觀察者	江民山	觀察後會談時間	112.10.6 第 2 節
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉課程教材內容並活用。 2. 多元上課方式。 3. 善用問答技巧。 4. 有趣的問題及遊戲。 5. 與學生互動及默契良好。 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 希望可以讓學生有足夠的時間抄寫重點。 2. 問問題的時候可以放慢速度來強調重點或寫在黑板上。 3. 希望可以設計多元的問題給不同程度的學生回答。 4. 維持良好的班級秩序來促進學習 <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>感謝江民山老師給予我很好的教學示範，讓我可以發現自己的問題所在，在觀看江民山老師的上課感覺他平時就很會維持良好的班級秩序，以至於在班上做分組教學競賽活動時沒有任何同學會藉機講話聊天或因此失控，所以這是我的好榜樣，值得我好好學習。</p>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 潘昌隆觀課教師簽名： 江民山