

附表 2 :

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	112/10/16 · 15:00-15:45		教學班級	902	
教學領域	綜合領域-輔導活動		教學單元	升學管道介紹	
教學者	王碧瑤	觀察者	郭孟瑜	觀察後會談時間	112/10/17, 14:05
<p>教材內容： 從目標、課程內容、學習方式、類科、進修、修業年限、適合對象等角度，比較普高、高職、綜高、五專、軍校的不同</p> <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠了解國中生升學管道的異同 2. 承 1，學生能夠分析、評估適合自己的升學管道 <p>學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上一節課已跟學生介紹過各升學管道的升學路徑。 2. 學生知道基隆的學校，分屬於哪一種升學類型學校 <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回顧上一次課程的管道介紹 2. 透過升學管道圖檔，跟著老師的講解，認識各升學管道在目標、課程內容、學習方式、科、進修、修業年限、適合對象.....的異同。 3. 教師將事先裁割開來的圖表，發給各組，讓學生再依前述拼回。 4. 依優先完成順序、答對率的不同給予各組加分。 5. 討論容易發生混淆的部分，做出最後討論。 <p>教學評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生個別課堂參與情形 2. 小組合作完成任務答對率 <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校公開授課觀課紀錄表 2. 教學省思表 					

授課教師：王碧瑤

觀課教師：郭孟瑜

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	9 年 2 班	觀察時間	112 年 10 月 16 日 第七節			
教學領域	綜合領域輔導活動科	教學單元	升學管道介紹			
教學者	王碧瑤	觀察者	郭彥渝			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：

王碧瑤

觀課教師：

郭彥渝

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：王碧瑤 教學班級：902 教學領域：綜合領域-輔導

教學單元名稱：升學管道介紹

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 相較於過去會用比較短的時間來讓學生進行這個活動，這一次，用完整一節課的時間，老師可以慢慢引導，學生也可以從中比較五個升學管道的異同。雖然學生還是在前三的向度-目標、學習內容、學習方式，容易搞混，但歸類的管道類型是正確的。
2. 經過多年的使用，拼圖有些破損，也會有在過去使用時，發生裝錯袋的情形，造成分組競賽時的不公。教師在授課前，宜再確認。
3. 這一次在他們分組拼圖時，撥放背景音樂，增加活動氣氛，也是一種計時方式，算是好的突破。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：王碧瑤

觀課教師：郭孟瑜

附表 5：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表**

教學時間	112/10/16 15:00-15:45	教學班級	902 班	
教學領域	綜合活動-輔導	教學單元	升學管道介紹	
教學者	王碧瑤	觀察者	郭孟瑜	觀察後會談時間
112/10/17				
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過獎勵增強學習動機。 2. 課程內容講解清晰易懂。 3. 師生互動熱絡，默契十足。 4. 分組競賽增進合作能力和榮譽感。 5. 背景音樂的巧妙運用增加分組競賽的刺激感。 6. 檢驗學習成效，確保學生習得正確觀念。 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教學前宜再確認教具的完整性，以免有所遺漏。 <p>三、對教學者之具體成長建議：無</p>				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 王碧瑤

觀課教師： 郭孟瑜