基隆市信義國小112學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：112年10月13日 教學班級： 201 教學領域： 數學 教學單元： 幾時幾分

教 學 者： 駱素秋 觀 察 者： 鄭小玲 觀察前會談時間：112年10月11日

1. 教材內容：

康軒二年級上學期第四單元幾時幾分

1. 教學目標：
2. 使學生認識時間單位時、分，知道一小時等於60分，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分｡
3. 通過動手操作及遊戲…等豐富的學習活動，讓學生建立一分鐘的時間概念｡
4. 建立時、分的時間觀念，養成遵守和愛惜時間的意識和習慣｡
5. 學生經驗：
6. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點與半點時刻｡
7. 教學活動：
8. 引起動機:

通過音樂「時間歌-一點鐘」引出課題｡

1. 學生自主探索，共同探究:

引導學生觀察小時鐘鐘面上的分針，用「分」為單位計量時間，知道分針走一小格是一分鐘｡

1. 唱「時間歌-一點鐘」:

能用一個一數及五個一數報讀鐘面時刻｡

1. 玩「小羊、小羊幾點鐘﹖」遊戲:

熟練撥鐘，撥出指定的時刻｡

1. 體驗活動:

(1).進行「體驗一分鐘」活動，建立時、分的時間觀念｡

(2).繪製發表「我的一天」作息時間表，養成遵守和愛惜時間的意識和習慣｡

1. 教學評量方式：

1. 口頭發表 2.實作評量 3.小組討論與報告

1. 觀察的工具和觀察焦點：
2. 觀察工具：觀課紀錄表
3. 觀察焦點：教師教學、班級經營、學生自主探究及互動學習過程
4. 回饋會談時間和地點：
5. 回饋會談時間：112年10月16日下午2：00~4：00
6. 回饋會談地點：201

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

基隆市信義國小112學年度學校辦理校長及教師公開授課**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 二 年 一 班 | 觀察時間 | 112年 10月 13日 第 二 節 |
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 康軒二上-幾時幾分 |
| 教 學 者 | 駱素秋 | 觀 察 者 | 鄭小玲 |

| 層  面 | 檢核  項目 | 檢核重點 | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教  師  教  學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | v |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | v |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | v |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 |  | v |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | v |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | v |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | v |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 |  | v |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | v |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | v |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | v |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | v |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | v |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | v |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | v |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 |  | v |  |  |
| 班  級  經  營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 | v |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | v |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | v |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | v |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | v |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | v |  |  |  |

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

基隆市信義國小112學年度學校辦理校長及教師公開授課

**教師自我省思檢核表**

授課教師姓名： 駱素秋 教學班級： 201 教學領域： 數學

教學單元名稱： 康軒二年級上學期第四單元幾時幾分

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ■ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | ■ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ■ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ■ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：  1.一年級已經學習過整點鐘及半點鐘的時鐘認讀,但在”喚起舊經驗”時發現許多孩子還需再重新練習,因此時間往後延長耽誤許多時間,造成最後時間不足｡  2. 通過音樂歌曲吟唱、觀察與操作，學生自然而然的跟隨音樂學習內容，學生展現出積極學習的興趣｡  3. 運用故事與遊戲方式練習，學生學習積極，互動熱烈｡ |

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

基隆市信義國小112學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間： 112年10月13日 教學班級： 201 教學領域： 數學 教學單元： 幾時幾分

教 學 者： 駱素秋 觀 察 者： 鄭小玲 觀察後會談時間： 112年10月 16日

一、教學者教學優點與特色：

1. 所選的音樂富有感染力且貼近活動內容，將學生的注意力吸引到課堂上，孩子們自然而然的跟隨音樂學習內容｡

2. 在實施操作評量時針對無法通過或無法及時跟上學習進度之學生，運用遊戲設計安排學習成就較佳同學進行個別指導｡

3. 通過音樂歌曲吟唱、觀察與操作，讓孩子輕鬆學會用「分」為單位計量時間，知道分針走一大格是五分鐘，走一小格是一分鐘｡

4. 運用故事與遊戲的方式進行實作練習，學生展現出積極學習的興趣｡

二、教學者教學待調整或改變之處：

1.建議直接縮短喚起舊經驗的時間，以引起動機之活動(歌曲)直接帶入，較不熟悉之半點鐘，於實作演練時再複習｡

2. 在進行歌曲吟唱時，孩子觀看電視口中吟唱，有部分學童容易放空，建議讓孩子點數鐘面數字｡

三、對教學者之具體成長建議：

1.在進行歌曲吟唱時，建議讓孩子點數鐘面數字，連結數字與時間的關係｡

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**