基隆市信義國小112學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：112年10月13日 教學班級： 204 教學領域： 數學 教學單元： 幾時幾分

教 學 者： 鄭小玲 觀 察 者： 駱素秋 觀察前會談時間：112年10月11日

1. 教材內容：

康軒二年級上學期第四單元幾時幾分

1. 教學目標：
2. 使學生認識時間單位時、分，知道一小時等於60分，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分｡
3. 通過動手操作及遊戲…等豐富的學習活動，讓學生建立一分鐘的時間概念｡
4. 建立時、分的時間觀念，養成遵守和愛惜時間的意識和習慣｡
5. 學生經驗：
6. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點與半點時刻｡
7. 教學活動：
8. 引起動機:

通過音樂「時間歌-一點鐘」引出課題｡

1. 學生自主探索，共同探究:

引導學生觀察小時鐘鐘面上的分針，用「分」為單位計量時間，知道分針走一小格是一分鐘｡

1. 唱「時間歌-一點鐘」:

能用一個一數及五個一數報讀鐘面時刻｡

1. 玩「小羊、小羊幾點鐘﹖」遊戲:

熟練撥鐘，撥出指定的時刻｡

1. 體驗活動:

(1).進行「體驗一分鐘」活動，建立時、分的時間觀念｡

(2).繪製發表「我的一天」作息時間表，養成遵守和愛惜時間的意識和習慣｡

1. 教學評量方式：

1. 口頭發表 2.實作評量 3.小組討論與報告

1. 觀察的工具和觀察焦點：
2. 觀察工具：觀課紀錄表
3. 觀察焦點：教師教學、班級經營、學生自主探究及互動學習過程
4. 回饋會談時間和地點：
5. 回饋會談時間：112年10月16日下午2：00~4：00
6. 回饋會談地點：201

**授課教師簽名：鄭小玲 觀課教師簽名：駱素秋**

附表3：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 二 年 四 班 | | 觀察時間 | 112 年 10 月 13 日 第 三 節 | | | | |
| 教學領域 | 數學 | | | 教學單元 | 二上第八單元 | | | |
| 教 學 者 | 鄭小玲 | | | 觀 察 者 | 駱素秋 | | | |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | | | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師  教學 | **1.清楚呈現教材內容** | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | | | ˇ |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | | | ˇ |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | | |  | ˇ |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | | | ˇ |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | | | ˇ |  |  |  |
| **2.運用有效教學技巧** | 2-1 引起並維持學生學習動機 | | | ˇ |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | | |  | ˇ |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | | | ˇ |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | | | ˇ |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | | |  | ˇ |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | | | ˇ |  |  |  |
| **3.應用良好溝通技巧** | 3-1 口語清晰、音量適中 | | | ˇ |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | | | ˇ |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | | | ˇ |  |  |  |
| **4.運用學習評量評估學習成效** | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | | | ˇ |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | | | ˇ |  |  |  |
| 班級  經營 | **5.維持良好的班級秩序以促進學習** | 5-1維持良好的班級秩序 | | | ˇ |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | | |  | ˇ |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | | | ˇ |  |  |  |
| **6.營造積極的班級氣氛** | 6-1引導學生專注於學習 | | | ˇ |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | | | ˇ |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | | | ˇ |  |  |  |

**授課教師簽名： 鄭小玲 觀課教師簽名： 駱素秋**

附表4：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**教學自我省思檢核表**

授課教師姓名： 鄭小玲 教學班級：二年四班 教學領域：數學二上

教學單元名稱：第八單元幾時幾分

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ■ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | ■ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ■ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ■ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |
| ◎教學省思：  1. 雖然已經認識了長針是分針,短針是時針,但請學生撥轉時鐘或報讀時刻時,仍有少數  一兩位學生對時針分針沒有做正確的判斷,而出現相反的情形,所以日後老師須再多強  調,加深學生對時針分針(短針長針)的認知。  2. 學生在認讀時間上，對於「格」這樣的單位可能會產生混淆，主要是時鐘上的「大  格」和「小格」之分。  3. 學生發表時，老師能以專注眼神注視學生，如學生回答錯誤，老師會先給予肯定，再  進行說明並利用時鐘撥出正確的時間。  4. 缺乏生活經驗的時間教學可能會讓學生在學習上難以產生學習遷移，學過之後也很容  易遺忘，最好是時鐘掛在教室前面，讓學生隨時可以看時間，回家也要練習看時鐘，  以便鞏固學習成果。 | | | | | |

**授課教師簽名： 鄭小玲 觀課教師簽名： 駱素秋**

附表5：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 112年10月13日 | | | 教學班級 | 二年四班 | |
| 教學領域 | 數學 | | | 教學單元 | 第八單元幾十幾分 | |
| 教 學 者 | 鄭小玲 | 觀 察 者 | 駱素秋 | | 觀察後會談時間 | 112年10月16日 |
| 一、教學者教學優點與特色：  1.老師對於課程內容的解說條理分明，讓學生能明白課程之學習重點。動手撥時鐘前能清楚  說明操作方法，讓學生清楚了解操作時鐘的注意事項。  2.課堂中及動手撥時鐘時，老師會組間巡視，適時提醒分心的學生。  3.利用遊戲競賽是有效率策略，增加學生的學習動力。  4老師提問後，學生發言不論正確與否，老師能立即給予口頭肯定及配合獎勵制度，所以課  程中學生發言相當踴躍。  二、教學者教學待調整或改變之處：  1. 教師於教學活動進行中,應掌握學生根據鐘面練習報讀時刻,能於鐘面上的短針指到數字  數字 8 和 9 之間, 分針指著數字 2 時,引導學生報讀 8 點 10 分。  2.建議給學生多點時間練習撥時鐘的操作。  3.教師在每個活動都有做一個小節的聚焦，但建議可以隨時喊停緩衝，讓學生先消化吸收  ，再進行教學活動。  三、對教學者之具體成長建議：  1. 可參考中小學教師專業發展線上學習平台，閱讀相關文章以精進教學策略。  2. 可參加校內外教師專業社群，與老師做經驗交流與分享。 | | | | | | |

**授課教師簽名： 鄭小玲 觀課教師簽名： 駱素秋**