

表 1

基隆市信義國民中學 112 學年度觀察前會談紀錄表

教學時間：112.12.06 教學班級：903 教學領域：自然 教學單元：4-2

教學者：周育雯 觀察者：李曉萍 觀察前會談時間：112.12.05

一、教材內容：

4-2 電流

二、教學目標：

利用實驗讓學生了解通路及斷路，並實驗導體及絕緣體的差異。
認識安培計，以了解電流的測定方式，知道串聯及並聯時，電流大小不同。

三、學生經驗：

通路時，燈泡會亮，斷路時，燈泡不會亮。

四、教學活動：

1. 解釋課本上的通路狀態，要求學生自己連接一條通路。
2. 介紹安培計，了解安培計的操作過程，並連接電路上。
3. 介紹串聯及並聯，以安培計測定分支電流及總電流大小。

五、教學評量方式：

上課參與程度表現

授課教師簽名：周育雯

觀課教師簽名：李曉萍

表2

基隆市信義國民中學 112 學年度觀課紀錄表

教學班級	九年三班	觀察時間	112年12月6日 第2節
教學領域	自然	教學單元	4-2 電流
教學者	周育雯	觀察者	李曉萍

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓		
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

周育雯

觀課教師簽名：

李曉萍

表 3

基隆市信義國民中學 112 學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名：___周育雯___ 教學班級：___903_ 教學領域：___自然___

教學單元名稱： 4-2 電流

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 先講述電流通路的基本概念，再開始進行活動。
2. 將課本的圖片，用實際操作的方式，讓孩子了解。
3. 最後歸納出串聯時，電流大小均相同，並聯時，總電流大於分之電流。
4. 操作導體及絕緣體，看到導體才可以導電。
5. 應該再多一些題目，讓孩子實際操作，加深印象。

授課教師簽名：周育雯

觀課教師簽名：李曉萍

表4

基隆市信義國民中學 112 學年度觀察後會談紀錄表

教學時間：112.12.06 教學班級：903 教學領域：自然 教學單元：4-2

教學者：周育雯 觀察者：李曉萍 觀察後會談時間：112.12.06

一、教學者教學優點與特色：

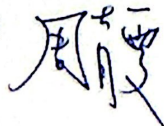
1. 口齒表達清晰
2. 隨時注意學生秩序
3. 活動過程中，隨時指導。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 講述概念時，可以再舉多一些日常生活的例子。
2. 實驗操作時間不太夠。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 延長活動時間，設計成兩節課，可以設計得更完備。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：