

附表 1：(學校需隨函檢附)

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表

學校：基隆市二信國小

(第一學期)

註：除專案外，一般教師之公開授課於 10 月起實施。

編號	授課教師	備課日/節	觀課日/節	議課日/節	主要觀課教師	教學法策略/形式
1.	莊雪珍	10/31(四)	11/09(四)	11/09(五)	馬鳴名	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input checked="" type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
2.						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
3.						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
4.						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
5.	(本表不敷使用請自行調整延伸)					

教務/教導主任：游嘉宜

校長：林立

附表 2：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	11/09(四)11:20	教學班級	301
教學領域	健康與體育/體育	教學單元	跳繩妙變化
教學者	莊雪珍	觀察者	馬鳴名
		觀察後會談時間	11/09(四)12:00
<p>教材內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師依據班級人數準備每人 1 條跳繩。 2.教師準備第 192 頁「雙腳跳繩我最行」學習單。 3.課前確認教學活動場地，例如：室內活動中心或室外平坦的地面。 <p>教學目標：</p> <p><u>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識兩跳一迴旋、一跳一迴旋的動作概念。 2.認識跳繩的練習策略。 3.表現兩跳一迴旋、一跳一迴旋的動作。 <p>學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生已具備認識基本的運動常識。 2.平時在生活運動中，已經帶入認識跳繩活動的概念。 <p>教學活動：</p> <p>《活動 1》兩跳一迴旋 (15 分鐘)</p> <p>《活動 2》一跳一迴旋 (15 分鐘)</p> <p>《活動 3》討論與分享 (10 分鐘)</p> <p>教學評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.檢視個人練習兩跳一迴旋和一跳一迴旋的活動情形。 <p>評量建議 :1.操作：做出兩跳一迴旋和一跳一迴旋的動作。</p> <p>評量原則 :1. 能兩跳一迴旋，至少連續跳三次。</p> <p style="padding-left: 40px;">2. 能一跳一迴旋，至少連續跳三次。</p> <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <p>實作：完成「雙腳跳繩我最行」學習單。</p>			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：莊雪珍

觀課教師：馬鳴名