

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	三年一班	觀察時間	112 年 11 月 9 日 第四節			
教學領域	健康與體育/體育		教學單元	跳繩妙變化		
教學者	莊雪珍		觀察者	馬鳴名		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		√		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√			
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		√		
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		√				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		√		
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：莊雪珍觀課教師：馬鳴名

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：莊雪珍

教學班級：301

教學領域：健康與體育/體育

教學單元名稱：跳繩妙變化

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 1.分組練習時，儘量能看到每一位學生的練習，一一檢視並指導。
- 2.口條可再加強。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：莊雪珍

觀課教師：馬鳴名

附表 5：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表**

教學時間	11/09(四)11:20	教學班級	301	
教學領域	健康與體育/體育	教學單元	跳繩妙變化	
教學者	莊雪珍	觀察者	馬鳴名	觀察後會談時間
11/09(四)12:00				
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.莊師上課時詢問小朋友：是否有看過跳繩表演，來引起學習動機。 2.莊師一邊講解一邊示範跳繩二跳一迴旋及一跳一迴旋時，動作清楚。 3.請學生示範，在旁指導方便講解。 4.課程中會找動作熟練的學生示範、觀賞，並口頭表揚”很棒、好厲害！”以鼓勵學生。 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.可以將小朋友分成五組，較能看清楚小朋友二跳一迴旋及一跳一迴旋的動作。 2.儘量能看完每一個小朋友的跳繩動作。 <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.希望莊師講解跳繩一跳一迴旋動作時，可以多提醒小朋友腰、手和腳等身體各部位，等連續動作有哪些？ 				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：莊雪珍

觀課教師：馬鳴名

附表 6：

基隆市私立二信高中 國小部 國中部 「健體」科教案

教學科目	健體	單元名稱	跳繩妙變化	教案設計者	莊雪珍
教材來源	康軒	實施年級	三年一班	授課教師	莊雪珍
		教學時間	40 分鐘	教學方法	分組練習
教學目標	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並談個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>1.認識兩跳一迴旋、一跳一迴旋的動作概念。</p> <p>2.認識跳繩的練習策略。</p> <p>3.表現兩跳一迴旋、一跳一迴旋的動作。</p>				
教學資源	<p>1.教師依據班級人數準備每人 1 條跳繩。</p> <p>2.教師準備第 192 頁「雙腳跳繩我最行」學習單。</p> <p>3.課前確認教學活動場地，例如：室內活動中心或室外平坦的地面。</p>				
教學流程					
教學流程			教學資源	時間	評量方式
<p>《活動 1》兩跳一迴旋</p> <p>(一)教師說明並示範「兩跳一迴旋」的動作要領：</p> <p>1.甩：由後向前甩繩。</p> <p>2.跳、跳：當繩過頭到腳前時跳起，跳過繩後，再原地輕跳一下。</p> <p>(二)教師將全班分成4人一組，請學生分組練習兩跳一迴旋。一人練習時，其他人觀察，並分享被觀察者動作須調整之處，提醒同學兩跳一迴旋的動作要領。</p> <p>(三)重點歸納：練習兩跳一迴旋</p>			<p>1.每人一條跳繩。</p> <p>2.課前確認教學活動場地，例如：室內活動中心或室外平坦的地面。</p>	15	實作評量
<p>《活動 2》一跳一迴旋</p> <p>(一)教師說明並示範「一跳一迴旋」的動作要領：</p> <p>1.甩：由後向前甩繩。</p> <p>2.跳：當繩過頭到腳前時跳起。</p> <p>(二)教師將全班分成4人一組，請學生分組練習一跳一迴旋。一人練習時，其他人觀察，並分享被觀察者動作須調整之處，</p>				15	

<p>提醒同學一跳一迴旋的動作要領。</p> <p>(三)重點歸納：練習一跳一迴旋。</p>			
<p>《活動3》討論與分享</p> <p>(一)教師提問以下問題，請學生分組討論與分享，完成「雙腳跳繩我最行」學習單。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.練習時口號和動作是否互相配合？ 2.兩跳一迴旋最多可以連續跳幾下？ 3.一跳一迴旋最多可以連續跳幾下？ 4.你比較擅長哪一種跳繩方式？ 5.練習時遇到什麼困難？可以如何解決呢？ <p>(二)重點歸納：檢視個人練習兩跳一迴旋和一跳一迴旋的活動情形。</p>	<p>3.雙腳跳繩我最行學習單。</p>	<p>10</p>	<p>完成學習單</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1.對學生的表現給予增強和鼓勵。 2.預告下次上課內容。 3.請學生協助收拾器具及恢復場地。 			